

**Протокол № 1
родительского собрания**

подготовительная группа № 5

Тема собрания: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» Цель: Информирование родительской общественности об основных изменениях в системе дошкольного образования.

Дата собрания: 06 сентября 2023 год

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 4 человек

Председатель собрания: Маргелова А.А

Секретарь: Анисимова О.В.

Повестка собрания:

1. Ознакомление родителей с новой ФОП Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП).
2. Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Слушали:

1. По данному вопросу выступила воспитатель Ваховская Т.В.. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение.

Татьяна Владимировна объяснила родителям, что ФОП ввели для того, чтобы создать единое содержание дошкольного образования и образовательное пространство, чтобы обеспечить ребенку и родителям равные и качественные условия образования, вне зависимости от места проживания. Также организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина РФ, сформировать основы гражданской и культурной идентичности ребенка доступными по возрасту средствами.

Педагог обратила внимание на то, что образовательная программа нашего детского сада состоит из двух частей: обязательной и вариативной – части, которую формируют участники образовательных отношений. Обязательную часть детский сад разработает на основе ФОП. В нее мы включим единое базовое содержание, которое прописали разработчики ФОП ДО. Это содержание обязательно для всех детских садов России. Вариативную часть наш детский сад оформляет самостоятельно. Родители – полноправные участники образовательного процесса, поэтому именно Вы помогаете нам в разработке вариативной части. Ваше мнение и мнение наших воспитанников мы учтем при составлении программы.

Татьяна Владимировна сказала родителям, что дошкольников не будут оценивать в процессе освоения программы. Планируемые результаты, которые зафиксировали, чтобы оценивать способности и развитие детей. Они влияют

только на содержание программы, поэтому сформулированы в виде целевых ориентиров, то есть планируемые результаты – это возможные, но не обязательные достижения дошкольников. Мы включим в программу такое содержание, которое позволит детям достичь планируемых результатов, но проверять, достигли они их или нет, мы не будем. Цель программы – разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

2. Возрастные особенности:

По данному вопросу выступила воспитатель Кашапова Елена Николаевна.

А теперь следует сказать вам о возрастных особенностях ваших деток.

Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидуют самые великие писатели. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

В 6 лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса.

Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству. 6-7 лет пик творческого развития ребенка. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В 6 лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинка сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

Готовность ребенка к школе

Более подробно остановимся на психологической готовности которая включает:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- эмоционально-волевою готовность;
- коммуникативную готовность.

Интеллектуальная готовность,

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы — ... лес

К 6–7-и годам ребенок должен знать: - свой адрес и название поселка, в котором он живет; -название страны и ее столицы; - имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы; -времена года, их последовательность и основные признаки; - названия месяцев, дней недели; - основные виды деревьев и цветов. - следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Мотивационная готовность...

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя. «Вот пойдёшь в школу – там за тебя возьмется, никто там тебя жалеть не будет. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы.

Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель, -принять решение о начале деятельности, - наметить план действий, - выполнить его, проявив определенные усилия, - оценить результат своей деятельности, - а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиться на постройке или рисовании.

Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные. Например, игра «Зеркало», «Запрещённое число», «Да и нет». Не ругайте ребёнка за ошибку, а разберитесь в её причине.

Коммуникативная готовность.


В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими.

Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Родители, вы должны понять одно, если ваш ребенок умеет читать, писать, считать – это еще не значит, что он готов к школе!

Решение:

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОО с 1 сентября 2023 года.
2. Принять к сведению доклад Кашаповой Е.Н.
3. Затронутые вопросы педагогами принять к сведению.

Председатель собрания: Маргелова А.А. 

Секретарь: Анисимова О.В. 

1. Магунда А.А. Иван.
2. Амунда О.В. Иван.
3. Мамаева А.А. Кош
4. Бузова М.В. ~~буза~~
5. Мамаева У.О. ~~Мамаева~~
6. Муря В.В. ~~Муря~~
7. Корюна А.В. Корюна
8. Кабанова Т.В. Кабанова
9. Баранова У.О. ~~Баранова~~
10. Мамаева А.С. ~~Мамаева~~
11. Баранова О.А. ~~Баранова~~
12. Мамаева Т.А. ~~Мамаева~~
13. Мамаева Е.В. ~~Мамаева~~
14. Мамаева Е.В. ~~Мамаева~~
15. Мамаева Н.В. ~~Мамаева~~