

d-uz

**Протокол № 1**  
**родительского собрания**

**(1-я младшая группа) «Солнышко»**

Тема собрания: «Адаптация детей 1 младшей группы»

Дата собрания: 06 сентября 2023 год

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 5 человек

Председатель собрания: Гончарова К.М.

Секретарь: Лицова Н.В.

**Повестка собрания:**

1. Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду». Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду.
2. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП).
3. Игра «Давайте познакомимся».
4. Разное.

**Слушали:**

1. Воспитатель Лапкина С.Н. провела консультацию «Адаптация ребенка к детскому саду». Педагог рассказала, как прошла адаптация детей. Что такое адаптация? Этапы адаптационного периода детей, также Светлана Николаевна пояснила, что поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, то есть, становиться способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат, психической энергии и часто проходит с напряжением. Различают три степени адаптации:

1) Тяжёлая степень – ребёнок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.

2) Средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребёнка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.

3) Лёгкая степень – если ребёнок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на семь дней.

Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться малышу и вам, и как сделать процесс адаптации более мягким.

Выступили: родитель Краскова М.Ю., которая поинтересовалась, какому ребёнку легче адаптироваться.

Светлана Николаевна объяснила, что легче всего пройдёт адаптация у детей:

- 1) Чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события (читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада).

2) Физически здоровым, то есть не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребёнка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью).

3) Имеющим навыки самостоятельности.

4) Чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание).

5) Чей рацион питания приближен к саду.

Воспитатель дала советы родителям:

1) В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.

2) Покупайте вещи для детского сада вместе с ребёнком.

3) Отвечайте на все вопросы ребёнка о детском саду.

4) Будьте спокойны и вежливы с ребёнком и с сотрудниками детского сада – ваше настроение передаётся малышу.

Выступили: родитель Рябикова В.С. спросила: «Что делать утром при расставании? Ведь ребёнок плачет и расстраивается».

Светлана Николаевна дала несколько рекомендаций:

1) И дома и в саду говорите с малышом спокойно.

2) Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте, когда.

3) У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Выступили: родитель Волкотруб Е.И., которая поинтересовалась, как снять напряжение у ребёнка после детского сада.

Воспитатель объяснила, что нужно:

1) Исключить просмотр вечерних телепередач – мерцание экрана неблагоприятно для ребёнка.

2) После посещения детского сада искупайте ребёнка в тёплой воде с любимыми игрушками – тёплая ванна успокоительно действует на ребёнка.

3) По выходным играйте с детьми в напольную игру: «Дорога от дома к детскому саду», «Мамина работа», «Магазин» и т.п.

Главное, помните, что это ваш малыш. Воспитанием своего ребёнка занимаетесь вы, а мы вам в помощь. Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Горзей Е.А.. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение.

Елена Анатольевна объяснила родителям, что ФОП ввели для того, чтобы создать единое содержание дошкольного образования и образовательное пространство, чтобы обеспечить ребенку и родителям равные и качественные условия образования, вне зависимости от места проживания. Также организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина РФ, сформировать основы гражданской и культурной идентичности ребенка доступными по возрасту средствами.

Педагог обратила внимание на то, что образовательная программа нашего детского сада состоит из двух частей: обязательной и вариативной – части, которую формируют участники образовательных отношений. Обязательную часть детский сад разработает на основе ФОП. В нее мы включим единое базовое содержание, которое прописали разработчики ФОП ДО. Это содержание обязательно для всех детских садов России. Вариативную часть наш детский сад оформляет самостоятельно. Родители – полноправные участники образовательного процесса, поэтому именно Вы помогаете нам в разработке вариативной части. Ваше мнение и мнение наших воспитанников мы учтем при составлении программы.

Елена Анатольевна сказала родителям, что дошкольников не будут оценивать в процессе освоения программы. Планируемые результаты, которые зафиксировали, чтобы оценивать способности и развитие детей. Они влияют только на содержание программы, поэтому сформулированы в виде целевых ориентиров, то есть планируемые результаты – это возможные, но не обязательные достижения дошкольников. Мы включим в программу такое содержание, которое позволит детям достичь планируемых результатов, но проверять, достигли они их или нет, мы не будем. Цель программы – разностороннее

развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

3. Воспитатель Горзей Е.А.: детский сад – новый период в жизни не только ребенка, но и вас – взрослых. Елена Анатольевна провела с родителями игру «Давайте познакомимся», для того чтобы родители познакомились, узнали друг друга поближе, для тесного сотрудничества.

4. Педагог Светлана Николаевна познакомила родителей с режимными моментами МДОУ, с предметно – развивающим пространством группы. Она рассказала родителям о правилах утреннего приема детей в группу, о содержании в чистоте детей. Педагог обратила внимание на то, чтобы одежда и обувь соответствовала сезону и размеру ребенка.

5. Горзей Е.А. – воспитатель предложила выбрать родительский комитет. Педагог рассказала о необходимости выбора родительского комитета.

**Решение:**

1. Осуществлять совместную работу по облегчению адаптации малышей в детском саду.
2. Утвердить родительский комитет в следующем составе: Скоробогатов Д.Д., Гончарова К.М., Шварцкопф А.В.
3. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года.
4. Затронутые вопросы педагогами принять к сведению.

Председатель собрания: Гончарова К.М. \_\_\_\_\_

Секретарь: Лицова Н.В. \_\_\_\_\_

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 131

Родительское собрание в группе 2 возраста 2-3 лет

Дата проведения: « 6 » сентября 20 года

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

№	Ф.И.О. родителей (законного представителя)	Подпись
1.	Вашильева К. К.	
2.	Вайкотруц Е. Г.	
3.	Кисарьова Т. В.	
4.	Кушикина С. С.	
5.	Сторожева Е. Ю.	
6.	Суродогатов Д. Д.	
7.	Мрига Е. С.	
8.	Скобильева С. С.	
9.	Сабай, Э. С.	
10.	Слуцова Н. В.	
11.	Степанович О. В.	
12.	Трубилова В. С.	
13.	Тонгарова К. С.	
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		