

Протокол  
родительского собрания в подготовительной к школе группе № 8  
от 2023г.

Тема организационного собрания: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»

Присутствовало: 13 родителей.  
Отсутствовало: 2 родителя.  
Председатель: Нуцкова И.А  
Секретарь: Котова С.В.

**Повестка дня:**

1. Ознакомление родителей с ФОП.  
Воспитатель Нуцкова И.А.
2. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет».  
Воспитатель Левицкая Н.В.
3. Специфика обучения и воспитания детей в старшей логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.  
Логопед Котова С.В.
4. Выборы состава родительского комитета.
5. Разное.


**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали воспитателя группы Инну Алексеевну.

С 1 сентября 2023 года наш детский сад начнет работать по ФОП ДО.

- Что такое ФОП?

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: — создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; — обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; — создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; — воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС: — создать единое образовательное пространство в России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд



похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

- Из каких частей состоит программа?

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОР ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

- Зачем вводят ФОР?

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОР для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОР (памятки для родителей). После прочтения сообщений, воспитатель предложила родителям задать интересующие их вопросы относительно данной темы.

Ответы на вопросы.

Митина Л.В.: Будут детей, согласно новой программе, оценивать?

- Дошкольников в процессе освоения программы оценивать не будут. Планируемый результат будет влиять на содержание программы, поэтому

похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%). Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

- Из каких частей состоит программа?

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Раскрыты планируемые результаты по реализации программы, описана педагогическая диагностика. Содержательный раздел. Включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

- Зачем вводят ФОП?

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Родителям был предложен перечень мультфильмов, определенных ФОП для домашнего просмотра и обсуждения, а также обсуждены с ними праздники календарного воспитательного плана, музыкальный материал и художественная литература, определенная ФОП (памятки для родителей). После прочтения сообщений, воспитатель предложила родителям задать интересующие их вопросы относительно данной темы.

Ответы на вопросы.

Митина Л.В.: Будут детей, согласно новой программе, оценивать?

- Дошкольников в процессе освоения программы оценивать не будут. Планируемый результат будет влиять на содержание программы, поэтому

сформулирован в виде целевых ориентиров. То есть планируемые результаты – это возможные, но не обязательные достижения дошкольников.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Наталья Владимировна, разговор шел о возрастных особенностях детей 5-6 лет.

3. По третьему вопросу слушали учителя – логопеда Светлану Васильевну: Специфика обучения и воспитания детей в старшей логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи.

4. По четвертому вопросу слушали родителей, которые предложили в состав родительского комитета включить двух человек: председатель родительского комитета группы- Зюбровская К.В, члены родительского комитета: Митина Л.П. Данные кандидатуры все поддержали.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель Инна Алексеевна. Она напомнила родителям о правилах пребывания детей в детском саду:

- на физкультурные занятия: футболка белого цвета, черные шорты, чешки. Хранится форма в шкафчике, стирается по мере надобности.
- приём детей в детский сад осуществляется до 8.00, так как опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.
- Квитанции за детский сад оплачиваются до 15 числа текущего месяца. Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Решения:**

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя подготовительной группы, ее рекомендации.

2. Принять активное участие в реализации работы по ФОП.

3. Утвердить состав родительского комитета на новый 2023-2024 учебный год в составе: Председателем родительского комитета избрана – Зюбровская К.В.













Состав родительского комитета – Митина Л.П.

4. Принять к сведению информацию о соблюдении требований ДОУ .

Председатель: И.А. Нуцкова Нуцкова И.А.

Секретарь: С.В. Котова Котова С.В.

Список присутствующих на собрании:

1. Кузнецова Н.С. 
2. Голубинская О.М. 
3. Караманова Е.А. 
4. Зюбровская К.В. 
5. Вершинина Ю.Н. 
6. Бобник Н.А. 
7. Адова С.Е. 
8. Митина Л.П. 
9. Огай М.Ю. 
10. Лисайчук А.А. 
11. Николаева Т.В. 
12. Степанова Т.В. 
13. Погорелова И.А. 