

Принято :

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 14.03.2024

Согласовано:

Управляющим советом

Протокол № 2 от 14.03.2024 г.

Утверждено:

приказ № 39 от 14.03. 2024



Т.К. Насатюк

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 131

за 2023 год.

г. Комсомольск-на-Амуре

2024 год

№ п/п	Содержание	стр
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения о ДООУ	4
1.2	Система управления образовательным учреждением	4
1.3	Кадровый состав	5
1.4	Организация образовательного процесса	10
1.5	Содержание и качество подготовки воспитанников ДООУ	12
1.6	Анализ материально-технической базы	27
1.7	Обеспечение безопасности учреждения	29
1.8	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения, цифровая образовательная среда	30
1.9	Медико-социальное обеспечение	30
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34
3.	Выводы и перспективы развития	38

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 131
Адрес организации	681034, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, микрорайон Дружба, дом 53
Телефон	8(4217)527-241
Руководитель	Насатюк Тамара Куприяновна
Адрес электронной почты	mdoy131-1988@mail.ru
Официальный сайт	http://mdou131kms.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1484, серия 27ЛО1 № 0000321; от 19 сентября 2013 года, бессрочно
Год основания	1987 год

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 131 за 2023 год.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общая характеристика учреждения

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 131

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 131

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681034, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, микрорайон Дружба, дом 53

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за Учреждением имущества является муниципальное образование городской округ Город Комсомольск-на-Амуре..

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

По итогам работы учреждения среднегодовая численность воспитанников составила 256 детей или 95% от запланированного уровня, что допустимо (возможного) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

В настоящее время функционирует 13 групп с общей численностью 242 ребенка (из них 2 компенсирующие группы для детей с ОНР)

От 1,5 до 3 лет – 3 группы

от 3 лет до 7 лет - 10 групп, в том числе: 2- компенсирующие группы для детей с ОНР.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 57 детей

сад- 185 ребенка

Всего 242 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группе составляет 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00

1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Насатюк Тамара Куприяновна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 34 года, в данной должности – 11 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ детский сад № 131 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1484, серия 27ЛЮ1 № 0000321; от 19 сентября 2013 года, бессрочно

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 30.04.2015г.№ 1312-па

Соглашение № 146- д/с о совместной деятельности при организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в муниципальном образовательном учреждении от 01.01.2023 г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Ведение бухгалтерского и налогового учета, формирование бухгалтерской отчетности осуществляется единой объединенной бухгалтерией. Бухгалтерский учет ведется с использованием бухгалтерских программ 1С Предприятие 8.1 "Бухгалтерия государственного учреждения", 1С "Зарплата и кадры".

При организации бухгалтерского учета руководствуется следующими нормативно правовыми актами: Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ в части публичных обязательств, Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг соответствует показателю муниципального задания вследствие активной работы с управляющим советом, а также повышение уровня открытости учреждения для родительской общественности.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3 Кадровый состав

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы

педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре в соответствии с направленностью работы возрастных групп: общеобразовательных, компенсирующих, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

- Количество штатных единиц и среднегодовая фактическая численность согласно штатному расписанию, утвержденному отделом образования администрации города.

Наименование	Штатные единицы			Численность (чел.)		
	Согласно штатному расписанию на 2022 (шт. ед.)	Согласно штатному расписанию на 2023 (шт. ед.)	Отклонение по штат. ед. 2022 г. и 2023 г. (гр. 3 - гр.2)	Фактическая численность за 2022 г.	Фактическая численность за 2023 г.	Отклонение численности 2022 г. к 2023 г. (гр. 6 - гр. 5)
1	2	3	4	5	6	7
Руководитель	1,0	1,0	0	1	1	0
Заместители	2,0	2,0	0	2	2	0
Наименование	Штатные единицы			Численность (чел.)		
	Согласно штатному расписанию на 2022 (шт. ед.)	Согласно штатному расписанию на 2023 (шт. ед.)	Отклонение по штат. ед. 2022 г. и 2023 г. (гр. 3 - гр.2)	Фактическая численность за 2022 г.	Фактическая численность за 2023 г.	Отклонение численности 2022 г. к 2023 г. (гр. 6 - гр. 5)
1	2	3	4	5	6	7
Руководитель	1,0	1,0	0	1	1	0
Заместители	2,0	2,0	0	2	2	0
Педагогический персонал, в том числе:	34,30	34,30	0	29	31	2
Воспитатель	26,80	26,80	0	24	26	2
Учебно-вспомогательный персонал	18,2	18,2	0	16	16	0
Младший обслуживающий персонал	19,0	19,0	0	18	18	0
Итого:	74,5	74,5	0	69	68	2

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2024 года составила 98,5 %. Вакансии 2 штатных единиц (музыкальный руководитель).

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Отклонение фактической численности от штатного расписания связано с работой основного персонала по внутреннему совместительству. Соотношение педагогического персонала к среднесписочному - 46% (32 человека); учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 50 % (34 человека); административного персонала - 4% (3 человека).

Движение кадров

По сравнению с 2022 г. текучесть педагогических кадров снизилась за счет поступления квалифицированных педагогических кадров.

Категории работников	2022 г. (чел.)	% текучест и кадров в 2022 г.	2023 г. (чел.)	% текучест и кадров в 2023 г.	Причины текучести, сменяемости
1. Текучесть педагогических кадров	6	19%	2	6%	Выход на пенсию, переезд на ПМЖ,
2. Сменяемость руководителей	0	0	0	0	
ИТОГО:	6	19%	2	6%	

Таким образом, в 2023 г. педагогических работников В.к. и 1 кв.к. составляет 48% от общего числа педагогических работников

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

В МДОУ проводится целенаправленная работа с педагогами по повышению квалификации:

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование»

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации, в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 32 педагога (100 %) от общего числа педагогов.

100% педагогов и административного персонала получили удостоверение по оказанию первой медицинской помощи.

С целью приведения в соответствии с требованиями законодательства в области квалификации педагогов, младших воспитателей проводится работа по получению среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. В саду организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов, разработана программа развития кадрового потенциала педагогических работников.

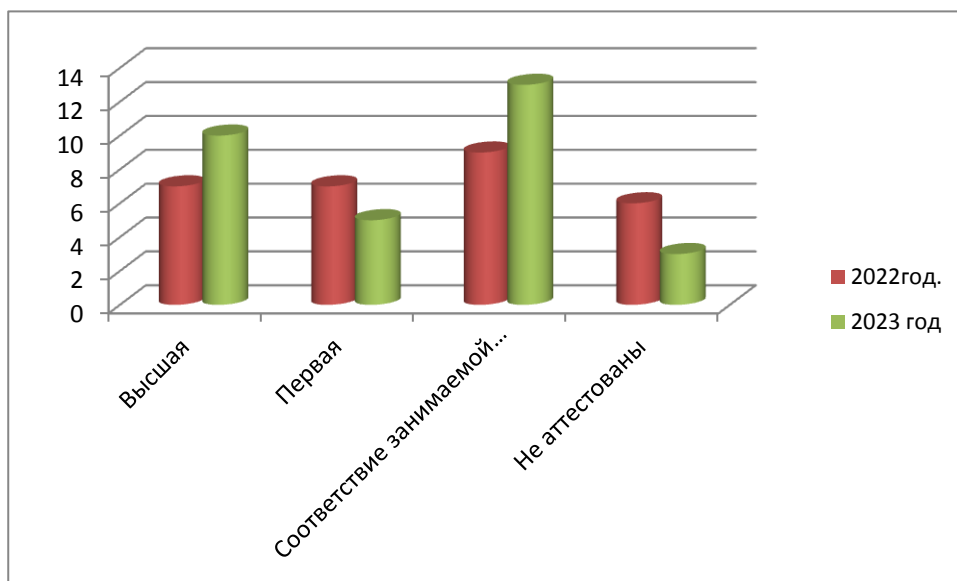
Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	3	9 %
С 3-х до 10 лет	12	39 %
С 10 до 20 лет	9	29 %
Свыше 20 лет	7	23 %

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 131

Категория	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	29	31	X
Высшая	7	10	24/32%
Первая	7	5	24/16%

Вторая		0	0
Без категории		6	3
Соответствуют должности	занимаемой	9	13
			31/42%



Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	0	0
С 25 до 30 лет	1	3 %
С 30 до 40 лет	9	29 %
С 40 до 50 лет	12	39 %
С 50 до 60 лет	7	23 %
Свыше 60 лет	2	6 %

Т.О. преобладающее количество педагогического состава (68%), работают в возрасте от 30 до 50 лет, период зрелости, которая предполагает совокупность личностно-профессиональных качеств, гарантирующих стабильно высокую результативность педагогической деятельности.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	29	31	
Высшее профессиональное	23	27	79/87
Среднее специальное	6	4	21/13
Незаконченное высшее	0	0	0

Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
ООО Издательство "Учитель" г. Волгоград	0	1
ДПО "Гуманитарно-технический университет" г. Ростов-на-Дону	0	1
ФБУН "ННИИГ" Роспотребнадзора г. Новосибирск	15	7
ООО "Инфоурок" г. Смоленск	18	21
АНО ДПО "ВГАППССС" г. Волгоград		2
ФУЦ ППиПК "Знание" г. Новосибирск	8	
ЧОУ УЦДО "Все вебинары.ру" г. Новосибирск	4	
ЧОУ ДПО УЦ "Академия безопасности" г. Иваново	5	
ФГБОУ ВО АмГПУ г. Комсомольск-на-Амуре	1	
Итого: количество курсов	51	32

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

В 2023 году все педагоги (100%) прошли обучение применению федеральных программ ФОП ДО и ФАОП ДО.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров ДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Более 80% педагогов нашего ДОУ прошли курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ и владеют навыками работы на интерактивном оборудовании.

В процессе непрерывного повышения квалификации педагогов использовались следующие формы работы:

- обучающие семинары – наиболее продуктивная форма. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому развить педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникативность;

- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе;

- мастер-классы – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов;

- изучение лучшего опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех

специалистов ДОУ;

- круглый стол – основная задача выработать навыки критической оценки разных подходов к решению конкретных вопросов в практике работы ДОУ, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, формировать культуру ведения дискуссии;

- консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов, например, «Проектирование образовательного процесса», «Организация предметно-развивающей среды» и т.д.;

- педагогические ситуации (практическая часть педсовета или семинара) - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами;

- выставки; смотры-конкурсы - публичное представление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов, появление новых идей, установление и расширение деловых и творческих контактов с коллегами.

Семинар-практикум для воспитателей «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ

Тема: «Как воспитать патриотов»

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- педагогические советы:

Педсовет № 2 Тема: « Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Форма проведения: тематический по годовой задаче. «Педагогическая мастерская».

Педсовет № 3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Форма проведения: Педагогическая гостиная.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и края.

В прошедшем учебном году педагоги ДОУ активно делились опытом работы:

- Зуева Ольга Борисовна - методическое объединение воспитателей города делилась опытом работы по теме «Математическое развитие старших дошкольников с использованием игр Воскобовича».

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

В течение учебного года пять педагогов успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Для обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах: Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества, и др., где получили дипломы разной степени.

Педагоги ДОУ в 2023 году принимали участие в различных конкурсах (в том числе интернет -конкурсах:

Конкурсы на уровне города	Название, организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой)
---------------------------	-----------------------	-----------	------------------	----------------	---------------------------------------

					степени и пр.)
КОНКУРС чтецов « Разноцветный мир детства»	ИМЦ			Алабаева Елизавета Юрьевна учитель- логопед	Диплом 3 место
				Котова Светлана Васильевна учитель-логопед	Диплом 1 место
Конкурсы на уровне края	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Региональный	«Формирование математических представлений у дошкольников»		Пинчук Ольга Александровна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе
	«Логопедически й марафон»	Всероссийский		Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
Региональный Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Альманах педагога	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	12.02.2023	Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
		Краевой конкурс на лучшую развивающую среду		Лапкина Светлана Николаена	Сертификат
Краевой конкурс рисунков «Безопасный труд, глазами детей»				Коробко О.В. Ваховская Т.В. Кузьмина Н.Н.	1 место
Всероссийские конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Всероссийский		«Мое призвание – дошкольное образование»		Пинчук Ольга Александровна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе
Всероссийский		«Методическая разработка занятия		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе
Всероссийский		«Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС »		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы	Всероссийский	«Лучший специалист сферы образования 2022 года»		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 3 место

образования 2022 года					
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства педагога»		«Секреты мастерства педагога»		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 3 место
«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель-логопед»	Альманах педагога	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель-логопед»	08.05. 2023	Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
Всероссийский		Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 2 место
Всероссийский		«Игра – ведущая деятельность дошкольника»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский		«Тайны палитры и холста»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства	«Игровые технологии как средство развития ребенка»		Лапкина Светлана Николаевна	Диплом 1 место
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Зимующие перелетные птицы»		Пинчук Ольга Александровна	Диплом победителя 1 место
Международный	Конкурс «Лучшая развивающая среда в группе»			Лапкина Светлана Николаевна	Диплом 1 место
Фестиваль педагогических идей	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.rusearch/	Сказка «О цифрах»	28.04. 2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
Педагогика хх1 века: опыт, достижения, методика	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.rusearch/	Волшебный мир К.И.Чуковского	02.05.2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
Безопасность жизнедеятельности	Международный центр образования и педагогики	Пожарная безопасность	02.02. 2023	Трофимова Олеся Константиновна	Диплом 1 место
Родина моя	Международный центр образования и педагогики	«Помню, люблю, горжусь...»	05.05. 2023	Трофимова Олеся Константиновна	Диплом 1 место

Информация о наличии публикаций у педагогов.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др.	Название статьи	Дата (период публикации)
1	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Международный образовательный портал Маам	Учебно-методическое пособие «Сказка о цифрах».	09.05. 2023
2	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Международный образовательный портал Маам	«Организация предметно-игровой среды в старшей группе»	01.02. 2023
3	Трофимова Олеся Константиновна	Международный центр образования и педагогики	Статья «Письмо солдату»	03.02. 2023
4	Ваховская Татьяна Владимировна	Всероссийский информационный портал vospitatel – DOU.ru	Авторский материал «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» http:// vospitatel-dou.ru/public-2023	11.05.2023

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

1.4. Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Из **инновационных** технологий педагогами используются: леги-конструирование, развивающие игры Никитиных и Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, ТРИЗ, робототехника, лэпбуки, бизборды, здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности, реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально коммуникативному и познавательному развитию «Раз- ступенька»; спортивной направленности « Спортивная мозаика», «Школа мяча», технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, социоигровая технология, технологии ИКТ.

В своей работе педагоги используют следующее программное обеспечение:

- программы Microsoft Office,
- программное обеспечение, используемое при работе с детьми :
- программы PowerPoint (для создания презентаций),
- программы MovieMaker и PinnacleStudio (для создания видеороликов).

Использование в детском саду инновационных интерактивных игровых технологий позволяет развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания. ИКТ дает возможность воспитателю заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Практика показала, что значительно возрастает интерес к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Использование воспитателем ИКТ позволяет не только обогащать знания, но и повышает креативность ребенка.

Данные технологии позволяют реализовать качественно новую эффективную модель построения воспитывающей среды.

В 2022-2023 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было :

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на воспитание нравственно- патриотических чувств у детей через использование проектного метода обучения и воспитания. Особое внимание уделить формированию морально-патриотических чувств у детей , гордости за свою страну, любовь и заботливое отношение к своему родному городу.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию детей. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программа групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности

педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ТНР) осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2022-2023 год показал следующие результаты:

направления развития		Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие
Образовательные области			Познавательное развитие	Познавательное Развитие		Социально – комму	игровая деятел	
кол-во детей	показатели							

				ФЭМП		индивидуальное развитие	бность	
200 детей дошкольного	сформировано	151 детей 75%	133 детей 66%	130 ребенка 65%	120 детей 60%	173 ребенка 86%	162 детей 81%	146 ребенка 73%
го возраста	на стадии формирования	49 детей 25 %	67 детей 34 %	70 детей 35 %	77 детей 39 %	27 ребенка 14 %	36 детей 18%	54 ребенка 27%
	не сформировано				3 детей 1 %		2 детей 1%	

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2022 – 2023 учебный год составил 99%.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и ЗПР с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результативно работали в этом учебном году учителя – логопеды и воспитатели компенсирующих групп. Подбор детей в компенсирующей группе № 8 (воспитатели Левицкая Н.В., Нуцкова И.А.) достаточно сложный. Согласно протоколов ТПМПК, у отдельных детей имеются сложные речевые нарушения, что предполагает определенные трудности в их обучении.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой

сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 131 в 2022-2023 учебном году.

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции.

Всего детей (кол-во) выпускников в школу- 43

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	83%	17%	0%
2.	Интеллектуальная готовность	92%	8%	0%
3.	Социально-психологическая готовность	86%	14%	0%

4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
89%	11%	0%	100%	

Учебный год	Кружки и секции									
	Танцевальные кружки		спортивные секции и кружки		музыкальная школа		художественная школа и кружки		Развитие конструктивных умений	
2021-2022	25	12%	114	54%	-	-	12	6%	-	-
2022-2023	33	15%	114	57	-	-	62	31%	121	60%

Выпускники ДОУ имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

С педагогами МОУ СОШ № 35, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей, подготовительных групп	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
2020-2021	68	52-82%	12-18%	0
2021-2022	63	54-85%	9-15%	0
2022-2023	43	37-85%	6-15%	0

Выпускники ДОУ имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

Учебный год	Всего детей, поступивших в МОУ СОШ № 35	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
2019-2020	64	43	21	0
2020-2021	61	41	20	0
2021-2022	63	42	21	0

С педагогами МОУ СОШ № 35, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей, подготовительных групп	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
2019-2020	64	52 – 82%	12- 18%	0
2020-2021	61	55- 90 %	6- 10%	0
2021-2022	63	57-90%	6-10%	0

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2023 году в различных конкурсах

№ П/П	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Алабаева Елизавета Юрьевна	Конкурс « В мире домашних животных »	1 участник	Диплом победителя
		КОНКУРС чтецов « Разноцветный мир детства»	1 участник	Диплом 3 место
2	Кузьмина Нина Николаевна	Конкурс «Зима глазами детей»	Рисунок «Зимний лес»	Диплом 1 место
3	Котова Светлана Васильевна Учитель-логопед	Городской конкурс чтецов « Разноцветный мир детства»	2 участника	Диплом 1 место

4	Федорова Дарья Сергеевна	«Безопасный труд глазами детей»	Коллектив группы	Диплом победителя
5	Коробко Ольга Викторовна	«Я-рисую!»	6 участников	Дипломы победителей
6	Дворная Светлана Николаевна	«Малые олимпийские игры» среди дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре	12	3 место
7	Безербная Евгения Сергеевна Дворная Светлана Николаевна Меркель Светлана Владимировна	Победители смотр-конкурса самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений: Гран-при конкурса «Современная хореография»	32	Гран-при «Современная хореография»

Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вариативную часть образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляет работа по программе Кузьмина, Камкина «Истоки».

Использование в работе системы по духовно-нравственному развитию детей позволило нам:

- интегрировать обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формировать гражданскую ответственность и осознание ребенком, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщать в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплять статус дошкольного учреждения как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Результатом работы по созданию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в МДОУ детский сад №131 является:

- положительная динамика развития детей по результатам мониторинга освоения программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в инновационном режиме,
- достаточно высокий уровень образовательной работы в ДОУ, что вызывает интерес родителей и желание воспитывать своих детей в нашем учреждении.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписание непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДООУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДООУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДООУ).

В ДООУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Анализ образовательной деятельности

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ОНР) осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом-

психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Анализ посещаемости и заболеваемости

уч. год	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2020-2021	30967	21782	3718
2021-2022	39577	27241	5121
2022-2023	38684	23536	3879

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебные года	Заболеваемость на 1 ребенка
2020-2021	12,1
2021-2022	19,0
2022-2023	15,2

Заболеваемость за 2022-2023 г. всего дней по болезни в среднем по МДОУ составили 3879 дней в 2021-2022 году показатель был равен 5121 дней.

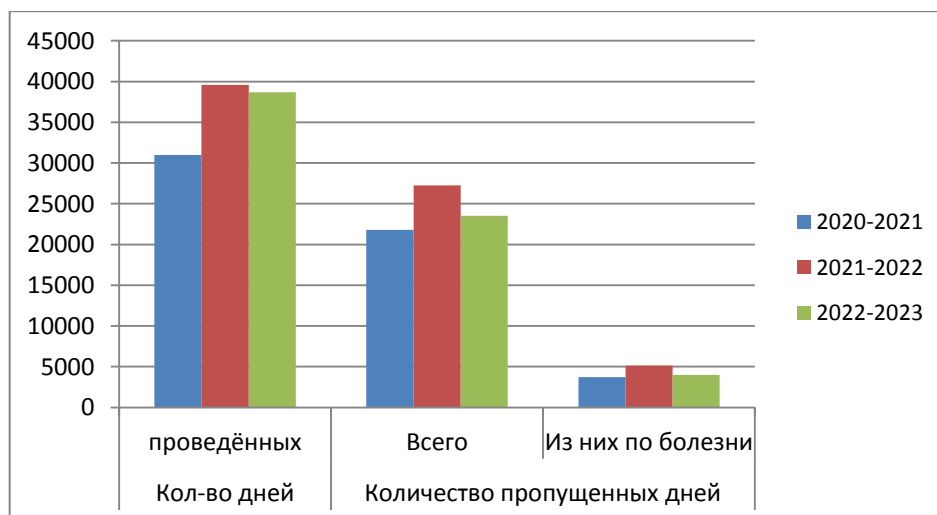
Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ составил 15,2 дней пропусков одним ребенком по болезням.

Такой уровень заболеваемости объясняется еще и тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.





В целом по саду можно отметить стабильность в недопущении роста заболеваемости у дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения закаливающих мероприятий. Медсестры ДОО много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста.

В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОО сложилась система физкультурно - оздоровительной работы, которая позволяет координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей.

Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается относительная стабильность по количеству пропущенных по болезни детодней. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей (выпускников): 43

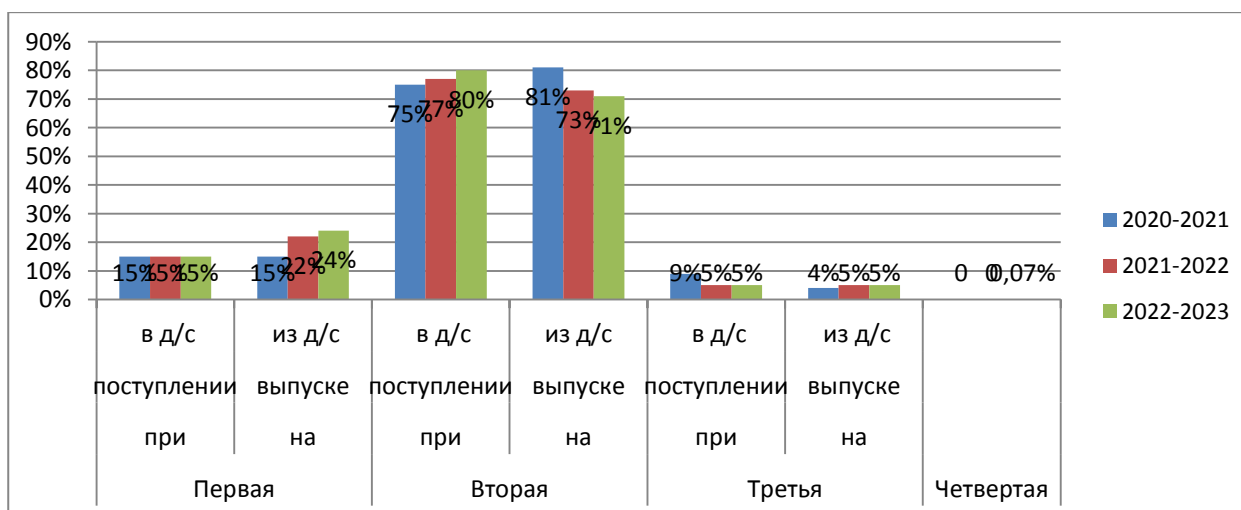
Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
9	32	2	-		43

Количество детей с ОВЗ _____ - 29

Группы здоровья детей (всех):

Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
71	173	14	2	-	260

Годы /кол-во детей	Группы здоровья детей						
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	
2019-2020	15%	22%	77%	73%	5%	5%	-
2020-2021	15%	24%	80%	71%	5%	5%	-
2021-2022	15%	25%	80%	70%	5%	5%	0,07%



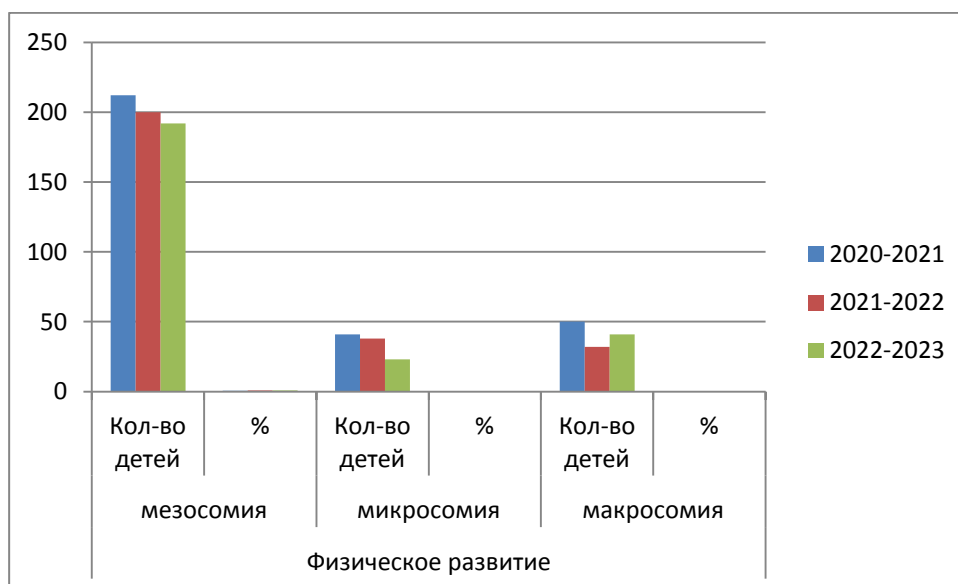
Отмечается стабильность динамики состояния здоровья часто болеющих детей. Количество воспитанников часто и длительно болеющих в 2022-2023 году составило 14 детей (5%). С данной категорией проводится (согласно плану) определенная работа по оздоровлению: соблюдается щадящий режим двигательных нагрузок, вносятся корректировки в образовательную нагрузку.

Как видно из таблиц, дошкольники с первой группой здоровья составляют небольшой процент 25% (15% в прошлом году) при поступлении, но на протяжении пребывания детей в детском саду их состояние здоровья сохранилось на прежнем уровне и даже есть тенденция перехода детей со 2 группой здоровья в первую .

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей со 2 группой здоровья составило - 70%. Количество детей с 3 группой составило 5 %. Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается положительная динамика по количеству пропущенных по болезни детодней. Следует отметить, что уменьшилось количество случаев заболеваемости среди детей, а процент посещаемости вырос. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Сравнительная таблица физического развития детей

Учебные года	Физическое развитие					
	мезосомия		микросомия		макросомия	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-2021	197	65%	47	16%	59	19%
2021-2022	212	70%	41	14%	50	16%
2022-2023	200	74%	38	14%	32	12%



Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

	группы	Ловкость			Гибкость			Выносливость			Скоростно-силовые способности			Быстрота		
		В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2022 год	Старшие	68%	32%	0%	48%	64%	0%	0%	100%	0%	27%	73%	0%	13%	87%	0%
	Подготовительные	77%	23%	0%	42%	58%	0%	20%	80%	0%	38%	62%	0%	15%	85%	0%
2023 год	Старшие	47%	53%	0%	30%	61%	9%	40%	60%	0%	36%	64%	0%	66%	34%	0%
	Подготовительные	50%	50%	0%	48%	52%	0%	38%	62%	0%	67%	33%	0%	74%	26%	0%

В конце учебного года был проведен мониторинг развития физических качеств детей, в котором принял участие 200 детей ДОУ. По данным мониторинга выявлен средний результат:

высокий уровень составляют дети старших и подготовительных групп по всем основным показателям – 63 ребенка, что составило 32 %, на среднем уровне развития физических качеств 137 -детей, что составило 67 %, с низким уровнем детей нет. По результатам диагностики уровня физического развития воспитанников видно, что значительно улучшились показатели по освоению прыжков в длину с места, на конец года нет низкого уровня и вырос высокий уровень до 78%. На конец года по показателю скорости в беге на 30 м. нет низкого уровня, высокий составил 52%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень как на начало, так и на конец года. Это связано с физическими особенностями детского организма – дети подвижные, ловкие, но гибкостью не обладают. Однако в ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы, на которые необходимо будет обратить внимание в следующем учебном году: - на показатель выносливости. На начало и на конец учебного года высокий и средний уровень остались почти на тех же показателях. Динамика показателей физической подготовленности детей свидетельствует о наличии целенаправленной системы оздоровления дошкольников в процессе режимных моментов и в рамках занятий в бассейне, а также системы физического воспитания, включающая повышение двигательной активности детей в течение дня и регулярные занятия физическими упражнениями.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, так 54% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, карате.

На успешные результаты физической подготовленности выпускников повлияли регулярно проводимые мероприятия:

- мониторинг физического развития детей
- утренние гимнастики
- физкультурные занятия в группе и на улице
- физкультурные минутки
- самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении
- гимнастика после дневного сна
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа
- физкультурные праздники и развлечения
- взаимодействие с родителями (родительские собрания, анкетирование, советы, индивидуальное консультирование родителей инструктором по физкультуре Дворной С.Н. и медицинской сестрой Комаричевой Ю.Н.)
- сбалансированное питание детей
- создание развивающей среды (оборудованные игровые площадки, физкультурные уголки в группах)
- работа кружка «Спортивная мозаика»
- проектная деятельность, решающая задачи образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ работы педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-

оздоровительным процессом среди родителей составляет 96 %. Работа с семьёй строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога - психолога.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

	да	%	нет	%	затрудняюсь	%
Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад	157	98%			3	2%
Владете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели ,задачи, наличие программы ,режим работы)	149	93%	6	4%	5	3%
Знаете ли Вы, чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	156	97%			4	3 %
Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	158	99%	1	0,5%	1	0,5%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных услуг?	157	98%	2	1,25%	1	0,5%
Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	146	91%	8	5%	6	4%
Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	150	94%	5	3%	5	3 %
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	160	100 %				
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	160	100 %				
Удовлетворяет ли Вас материально- техническое оснащение группы?	146	91%	6	4%	8	5%

Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	151	94%	5	3%	4	3%
Устраивает ли вас питание детей в дошкольном учреждении?	155	97%	4	2%	1	1%
Каков на Ваш взгляд, рейтинг вашего дошкольного учреждения в микрорайоне	Высокий 150	93%	Низкий 0		Средний 10	6%
Итого:		96%		1%		3%

В целом общая оценка характеризующая степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ показала их высокую оценку деятельностью – 96%

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.6. Анализ материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Общая балансовая стоимость имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления составляет 76 107,7 тыс. руб. в том числе:- по бюджетной деятельности – 74 809,3 тыс. руб.;

- по приносящей доход деятельности – 1 298,4 тыс. руб.

В учреждении на бухгалтерском учете числится 334 единицы объектов основных средств, в том числе зданий и сооружений 12 единиц, машин и оборудования 74 единицы, производственного и хозяйственного инвентаря 224 единицы, книжный (библиотечный) фонд 23 единицы. Непроизведенных активов (земельный участок) 1 участок, площадью 13 434,5 м².

Общий процент степени амортизации основных средств составляет на 31 декабря 2023 года – 67 %.

Таблица 12.

Наименование	К-во ед. на 31.12.2023	Балансовая стоимость на 31.12.2023 (тыс. руб.)	Сумма амортизации на 31.12.2023 (тыс. руб.)	Степень амортизации в %
Здания	1	63 172,8	40 882,7	65%
Сооружения	11	792,6	792,6	100%
Машины и оборудование	74	2 474,2	2 283,8	92%
Производственный и хозяйственный инвентарь	224	1 852,0	1 852,0	100%
Книжный фонд	23	56,1	56,1	100%
Итого основных средств	333	68 347,7	45 867,2	67%
Земельный участок	1	7 760,0	-	-
Итого	334	76 107,7	-	-

В 2023 году приобретено (получено) 30 единиц основных средств (Таблица 13) на сумму **399,7 тыс. руб.**, в том числе:

- приобретено за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности 7 единиц на сумму **161,3 тыс. руб.;**

- приобретено за счет средств местного бюджета 3 единицы на сумму **106,4 тыс. руб.;**

- приобретено за счет средств краевого бюджета 18 единиц на сумму **55,5 тыс. руб.;**

- получено на баланс от Комитета по управлению имуществом (контейнеры) 2 единицы на сумму **76,5 тыс. руб.**

Таблица 13.

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
За счет средств, полученных от приносящей доход деятельности		
игровой модуль "Замок-5"	1	23,6
стеллаж 28 310*40*160	1	24,6
стеллаж книжный 1 160*40*130	1	14,5
стенка детская "Замок-6" 18)*40*140	1	19,9
стенка "Осень" 320*40*170/190	1	29,9
стеллаж 11 150*32*170	1	14,2
стеллаж 310*40*160	1	34,6
Итого:	7	161,3
За счет средств местного бюджета		
Стиральная машина Бирюса WM-МК714/03	1	25,2
Стеллаж 1200*700*1800 4 полки	1	25,8
Шкаф хозяйственный	1	55,4
Итого:	3	106,4
За счет средств краевого бюджета		
Библиотечный фонд	18	55,5
Итого:	18	55,5
Передача с баланса на баланс		
Контейнер для сбора бумаги	1	38,2
Контейнер для сбора ПЭТ-бутылок	1	38,3
Итого:		76,5
ВСЕГО:	30	399,7

Все приобретенные (полученные) в 2023 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

Принята на баланс по локально сметному расчету 1 единица (Приток 011) на сумму 10,5 тыс. руб.

В 2023 году списание объектов основных средств не производилось.

Увеличилась стоимость земельного участка на сумму **1 508,9 тыс. руб.** по выписке из единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости №КУВИ-001/2023-8242686 от 17.01.2023г.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДООУ (педагога - психолога, учителя – логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Предметно-пространственная среда зала выстроена в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием, которое отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Зимний сад наполнен более 70 видов растений различных климатических зон. В нем созданы условия для развития у детей основ экологической культуры, воспитание любви к живому, формирования сознания того, что человек – часть природы. Зимний сад в детском саду решает не только многие значимые для дошкольного детства задачи экологического воспитания, а так же помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребёнка.

Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободное помещение для организации игровой комнаты. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Вывод: предметно - пространственная среда МДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

1.7 Обеспечение безопасности

В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- разработаны локальные акты по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической и информационной безопасности, за организацией этой работы приказом заведующего назначены ответственные;
- проводятся два раза в год тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников совместно с ПЧ – 8;

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной росписью в журналах;
-разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на спортивных площадках, прогулочных участках.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войсковой национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю»).

1. Установлены камеры видео наблюдения

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т. Обслуживающая организация: ИП «Башлаев»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, самоспасатели, противопожарные покрывала..

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан Паспорт «Доступности».

10. Имеется паспорт «Безопасности»

11. Пост охраны: в штате детского сада - 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ. За 2022- 2023 уч. г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (информационные технологии).

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2023 год была дополнена библиотека методической литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения в ДОУ создается цифровая образовательная среда. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 50 %) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

1.9 Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с заведующим МДОУ, имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинским персоналом.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Сведения о поступлениях учреждения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ, предусмотренных планом ФХД (за счет местного бюджета и краевых субвенций):

8.3.1. Субсидия на выполнение муниципального задания

Таблица 21

КОСГУ	Наименование статей	Кассовые расходы 2022 г. (тыс. руб.)	Первоначальный план ФХД на 2023 г. (тыс. руб.)	Уточненный план ФХД на 2023 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному	Кассовые расходы за 2023 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100%)
1	2	3	4	5	6	7	8
211	Заработная плата	36 378,5	34 565,8	38 368,6	3 802,8	38 368,6	100
212	Прочие выплаты	45,2	75,0	0,0	-75,0	0,0	-
213	Начисления на выплаты по оплате труда	11 177,3	10 920,5	12 387,2	1 466,7	12 362,3	100
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (льготный проезд 11 чел.)	576,3	751,5	883,4	131,9	883,4	100
221	Услуги связи	48,9	60,3	60,3	0,0	52,0	86
222	Транспортные услуги	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	-
223	Коммунальные услуги	2 655,2	2 297,8	3 066,8	769,0	3 066,8	100
225	Работы, услуги по содержанию имущества	376,7	574,1	642,8	68,7	592,7	92
226	Прочие услуги	335,4	230,4	1 100,6	870,2	1 100,6	100
265	Пособия социальной помощи, выплачиваемым работодателями,	153,3	0,0	0,0	0,0	0,0	-

	нанимателями бывшим работникам в натуральной форме						
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	244,4	144,4	105,1	-39,3	105,1	100
290	Прочие расходы	644,8	830,2	988,7	158,5	988,7	100
310	Увеличение стоимости основных средств	111,0	65,9	55,5	-10,4	55,5	100
340	Увеличение стоимости материальных запасов	111,1	153,8	405,8	252,0	405,8	100
	Итого:	52 861,2	50 669,7	58 064,8	7 395,1	57 981,5	100

В таблице 20 отражено финансирование и расходование субсидий на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2023 года составило 57 981,5 тыс. руб., корректировка лимитов в сторону увеличения составила 7 395,1 тыс. руб. или 12,7 %.

- прочие налоги и сборы, порядок уплаты, которых определен в 1 квартале 2024 года 0,5 тыс.руб.

Просроченная задолженность по поступлениям от приносящей доход деятельности отсутствует.

1.10. Субсидии на иные цели Таблица 22.

КОС ГУ	Наименование статей	Кассовые расходы 2022 г. (тыс. руб.)	Первоначальный план ФХД на 2023 г. (тыс. руб.)	Уточненный план ФХД на 2023 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному	Кассовые расходы за 2023 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100%)
1	2	3	4	5	6	7	8
225	Работы, услуги по содержанию имущества (в т.ч. текущий ремонт)	229,9	171,6	171,6	0,0	171,6	100
310	Увеличение стоимости основных средств	135,8	106,4	106,4	0,0	106,4	100
	Итого	365,7	278,0	278,0	0,0	278,0	100

Так же финансировались субсидии на иные цели (таблица 17), всего за 2023 год поступило 278,0 тыс. руб., корректировка лимитов не производилась.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО

МДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 131

ИНН: 2703017957

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Руководитель ДОО: Насатюк Тамара Куприяновна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
Область качества / показатель							3	90
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3	6
1.4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							3	
1.5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							3	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3	36
5.1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							3	
5.2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							3	
5.3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение							3	
5.4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							3	
5.1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							3	
5.2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							3	
5.1. Учебно-методическое обеспечение ДОО							3	
5.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса							3	
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО							3	
5.4. Информационные технологии в ДОО							3	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО							3	
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу							3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							3	6
6.7. Доступность услуг для инвалидов							3	
6.8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО							3	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3	6
7.4. Участие родителей в образовательной деятельности							3	
7.5. Удовлетворенность родителей							3	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3	18

8.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО								3	
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО								3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)								3	
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе								3	
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО								3	
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями								3	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ								3	18
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО								3	
9.5. Управление организационными процессами ДОО								3	
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО								3	
9.7. Управление персоналом ДОО								3	
9.8. Программа развития ДОО								3	
9.9. Организация взаимодействия с партнерами ДОО								3	

2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 131, подлежащего самообследованию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	242
1.1.2	В режиме полного дня (8 - 12часов)	242
1.1.3	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5часов)	
1.1.4	В семейной дошкольной группе	
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	57/24%
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	185/ 76%
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242\100%
1.3.1	В режиме полного дня (8 - 12часов)	242\100%
1.3.2	В режиме продленного дня (12 - 14часов)	
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/10%
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24
	По присмотру и уходу	24
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2
1.7.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	27/87%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/13%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15/48%
1.8.1	Высшая	10/32%
1.8.2	Первая	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3/ 1 %
1.9.2	Свыше 30лет	7/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	1/0,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	7- 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	374,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие зимнего сада	да

2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13
-----	---	----

3. Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования МДОУ свидетельствует о положительной динамике

по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 131 за 2022 -2023 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами 1 и высшей категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО.
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

Вывод: Учреждение соответствует заявленному статусу.

План работы на 2024 год

1. Продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации инновационной деятельности.
2. Принять меры по выполнению муниципального задания, утвержденного Учредителем.
3. Продолжить работу по увеличению платных образовательных услуг.
4. Обеспечить выполнение муниципального задания на 2024 год по количественному показателю объема предоставления муниципальной услуги.
5. Продолжать работу по привлечению доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
6. Продолжать работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников ДОУ.

Заведующий :

Насатюк Т.К.