

Принято :  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 11.03.2021

Согласовано:  
Управляющим советом  
Протокол № 2 от 11.03.2021 г.

Утверждено:  
приказ № 41/1 от 11.03. 2021

Заведующий:  Т.К. Насатюк



### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 131

за 2020 год.

г. Комсомольск-на-Амуре

2021 год



**Цель самообследования** МДОУ № 131 за 2020 год.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, дополнительных услуг, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**I. Информационная справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 131 создано муниципальным образованием городским округом «Город Комсомольск-на-Амуре».

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 131

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 131

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681034, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, микрорайон Дружба, дом 53

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за Учреждением имущества является муниципальное образование городской округ Город Комсомольск-на-Амуре..

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 13 групп с общей численностью 308 ребенка (из них 29 компенсирующие группы для детей с ОНР)

от 1,6 до 3 лет - 3 группы.

от 3 лет до 7 лет - 10 групп, в том числе: 2- компенсирующие группы для детей с ОНР.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 56 детей

сад- 174 детей

Всего 230 воспитанников.

**Информационный сайт МДОУ:** <http://detsad131.ucoz.ru/>

**Электронный адрес МДОУ:** [mdoy131@yandex.ru](mailto:mdoy131@yandex.ru)

**Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности.**

**Система управления ДОУ**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Насатюк Тамара Куприяновна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности – 8 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 13 групп с общей численностью 224 детей; из них 2 группы логопедических (старшая и подготовительная к школе группа) и 3 группы раннего возраста от 3 лет до 7 лет - 10 групп, в том числе: 2 - компенсирующих группы для детей с ТНР.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 51 детей

сад- 173 детей

По штатному расписанию в учреждении 32 педагога: 26 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда; 1 инструктор по физкультуре. На протяжении учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МДОУ детский сад № 131 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1484, серия 27ЛО1 № 0000321; от 19 сентября 2013 года, бессрочно

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре 30.04.2015г. № 1312-па

#### **Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В 2019-2020 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было :

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

## **Задачи:**

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
  2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников через продуктивную деятельность.
  3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности;
- 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация воспитательно-образовательного процесса.**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

## Анализ образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

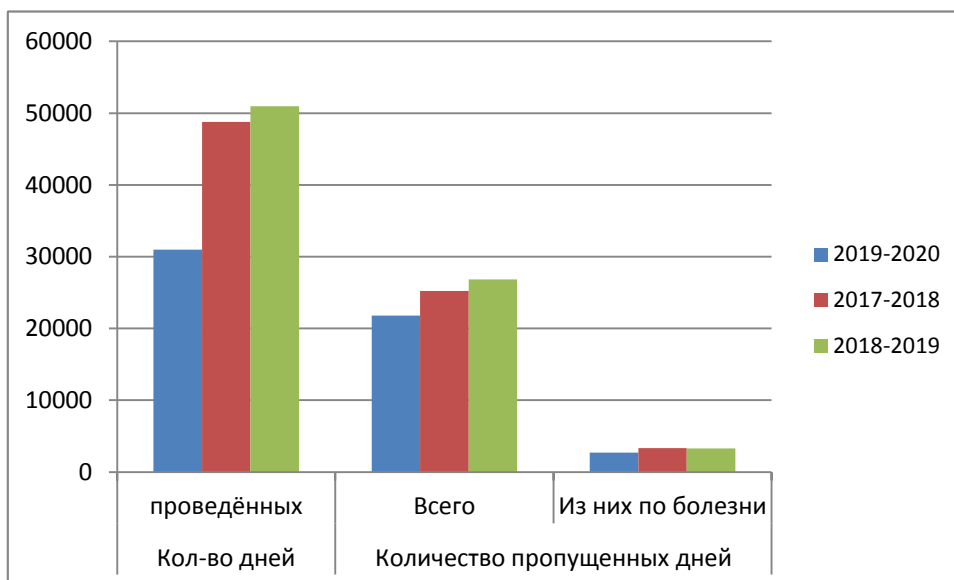
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ТНР) осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

## Анализ посещаемости и заболеваемости

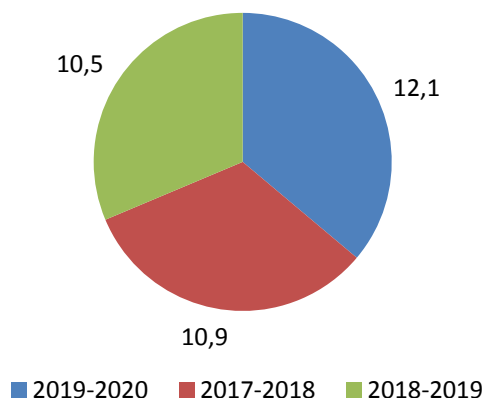
уч. год	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2017-2018	<b>49936</b>	<b>24832</b>	<b>3385</b>
2018-2019	<b>50971</b>	<b>26808</b>	<b>3299</b>
2019-2020	<b>30967</b>	<b>21782</b>	<b>2718</b>

### Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебные года	Заболеваемость на 1 ребенка
2017-2018	<b>10,9</b>
2018-2019	<b>10,5</b>
2019-2020	<b>12,1</b>



## Заболееваемость на 1 ребенка



Показатель заболеваемости воспитанников ДОО составил 12,1 дня пропусков одним ребенком по болезни. Это на 1,6 дня больше, чем в прошлом году.

Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

Результатом работы по снижению заболеваемости стало пусть и небольшое, но снижение заболеваемости детей по сравнению с городскими показателями (Средний городской показатель заболеваемости воспитанников учреждений дошкольного образования округа составил 13 дней – пропусков одним ребенком по болезни).

В целом по саду можно отметить стабильность в недопущении роста заболеваемости у дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения закаливающих мероприятий. Медицинские работники ДОО много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый

профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль над проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста. Увеличение заболеваемости в 2019 году на 0,1 % произошло за счет заболеваемости ветряной оспой, однако средний показатель остался ниже среднего по округу и городу.

В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОУ отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и посещаемости в течение последних трёх лет. Наличие системы физкультурно - оздоровительной работы позволяет нам координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей.

Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается относительная стабильность по количеству пропущенных по болезни детодней. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

#### **Группы здоровья детей (выпускников): 68**

I группа	Группы здоровья				
	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
11	51	6	-		68

Количество детей с ОВЗ \_\_\_\_\_ - 15

#### **Группы здоровья детей (всех):**

I группа	Группы здоровья				
	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
50	162	12	-	-	224

Отмечается стабильность динамики состояния здоровья часто болеющих детей. Количество воспитанников часто и длительно болеющих в 2019-2020 году составило 12 детей (4%). С данной категорией проводится (согласно плану) определенная работа по оздоровлению: соблюдается щадящий режим двигательных нагрузок, вносятся коррективы в образовательную нагрузку.

Как видно из таблиц, дошкольники с первой группой здоровья составляют небольшой процент 25% (16% в прошлом году) при поступлении, но на протяжении пребывания детей в детском саду их состояние здоровья сохранилось на прежнем уровне и даже есть тенденция перехода детей со 2 группой здоровья в первую .

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей со 2 группой здоровья составило - 68%. Количество детей с 3 группой составило 5 %. Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается положительная динамика по количеству пропущенных по болезни

детодней. Следует отметить, что уменьшилось количество случаев заболеваемости среди детей, а процент посещаемости вырос. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

### Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

	группы	Ловкость			Гибкость			Выносливость			Скоростно-силовые способности			Быстрота		
		В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н
		В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н
2019 год	Старшие	68%	32%	0	48%	64%	0	0%	100%	0	27%	73%	0	13%	87%	0
	Подготовительные	77%	23%	0	42%	58%	0	20%	80%	0	38%	62%	0	15%	85%	0
2020 год	Старшие	47%	53%	0	30%	61%	9%	40%	60%	0	36%	64%	0	66%	34%	0%
	Подготовительные	50%	50%	0	48%	52%	0	38%	62%	0	67%	33%	0	74%	26%	0

В конце учебного года был проведен мониторинг развития физических качеств детей, в котором приняли участие 170 детей ДОУ. По данным мониторинга выявлен средний результат: высокий уровень составляют дети старших и подготовительных групп по всем основным показателям – 66 детей, что составило 38 %, на среднем уровне развития физических качеств 149 -детей, что составило 62 %, с низким уровнем детей нет. По результатам диагностики уровня физического развития воспитанников видно, что значительно улучшились показатели по освоению прыжков в длину с места, на конец года нет низкого уровня и вырос высокий уровень до 78%. На конец года по показателю скорости в беге на 30 м. нет низкого уровня, высокий составил 52%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень как на начало, так и на конец года. Это связано с физическими особенностями детского организма – дети подвижные, ловкие, но гибкостью не обладают. Однако в ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы, на которые необходимо будет обратить внимание в следующем учебном году: - на показатель выносливости. На начало и на конец учебного года высокий и средний уровень остались почти на тех же показателях. Динамика показателей физической подготовленности детей свидетельствует о наличии целенаправленной системы оздоровления дошкольников в процессе режимных моментов и в рамках занятий в бассейне, а также системы физического воспитания, включающая повышение двигательной активности детей в течение дня и регулярные занятия физическими упражнениями.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, так 54% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, карате.

На успешные результаты физической подготовленности выпускников повлияли регулярно проводимые мероприятия:

- мониторинг физического развития детей
- утренние гимнастики
- физкультурные занятия в группе и на улице
- физкультурные минутки
- самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении
- гимнастика после дневного сна





						ие		
215 детей дошкольно го возра ста	сфор миро вано	151 детей 70%	133 детей 61%	130 ребенка 60%	120 детей 55%	183 ребен ок 85%	172 детей 80%	156 ребенка 72%
	на стад ии фор миро вани я	64 детей 30 %	82 детей 39 %	85 детей 40 %	94 дете й 44 %	32 ребен ка 15 %	36 детей 17%	59 ребенка 28%
	не сфор миро вано				3 детей 1 %		7 детей 3%	

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2019 – 2020 учебный год составил 99%.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и ЗПР с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результативно работали в этом учебном году учителя – логопеды и воспитатели компенсирующих групп. Подбор детей в компенсирующей группе № 8 (воспитатели Левицкая Н.В., Нуцкова И.А.) достаточно сложный. Согласно протоколов ТПМПК, у отдельных детей имеются сложные речевые нарушения, что предполагает определенные трудности в их обучении.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 131 в 2019-2020 учебном году.

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции.

Всего детей (кол-во) выпускников в школу- 68

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	83%	17%	0%
2.	Интеллектуальная готовность	92%	8%	0%
3.	Социально-психологическая готовность	86%	14%	0%

#### 4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
89%	11%	0%	100%	

Учебный год	Кружки и секции									
	Танцевальные кружки		спортивные секции и кружки		музыкальная школа		художественная школа и кружки		Развитие конструктивных умений	
2017-2018	25	12%	114	54%	-	-	12	6%	-	-
2018-2019	33	15%	112	53	-	-	62	29%	121	56%
2019-2020	20	12%	112	64%	-	-	60	34%	24	14%

Выпускники ДОУ имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

С педагогами МОУ СОШ № 35, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей, подготовительных групп	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
2017-2018	65	52-80%	13-20%	0
2018-2019	64	52-82%	12-18%	0
2019-2020	68	56-83%	11-17%	0

**Информация об участии воспитанников ДОУ в 2019-2020 году в различных конкурсах**

<b>Конку рсы на уровне города</b>	<b>Название, организатор конкурса</b>	<b>номинация</b>	<b>сроки проведени я</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)</b>
1	Администрация г. Комсомольск-на-Амуре. Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике	«Малые олимпийские игры»	июль 2019	12	Диплом 3 место
2	Муниципальное учреждение культуры «Музей изобразительных искусств»	Городская выставка детского творчества «Я рисую!»	Апрель 2020	8	Победители

**Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные

методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

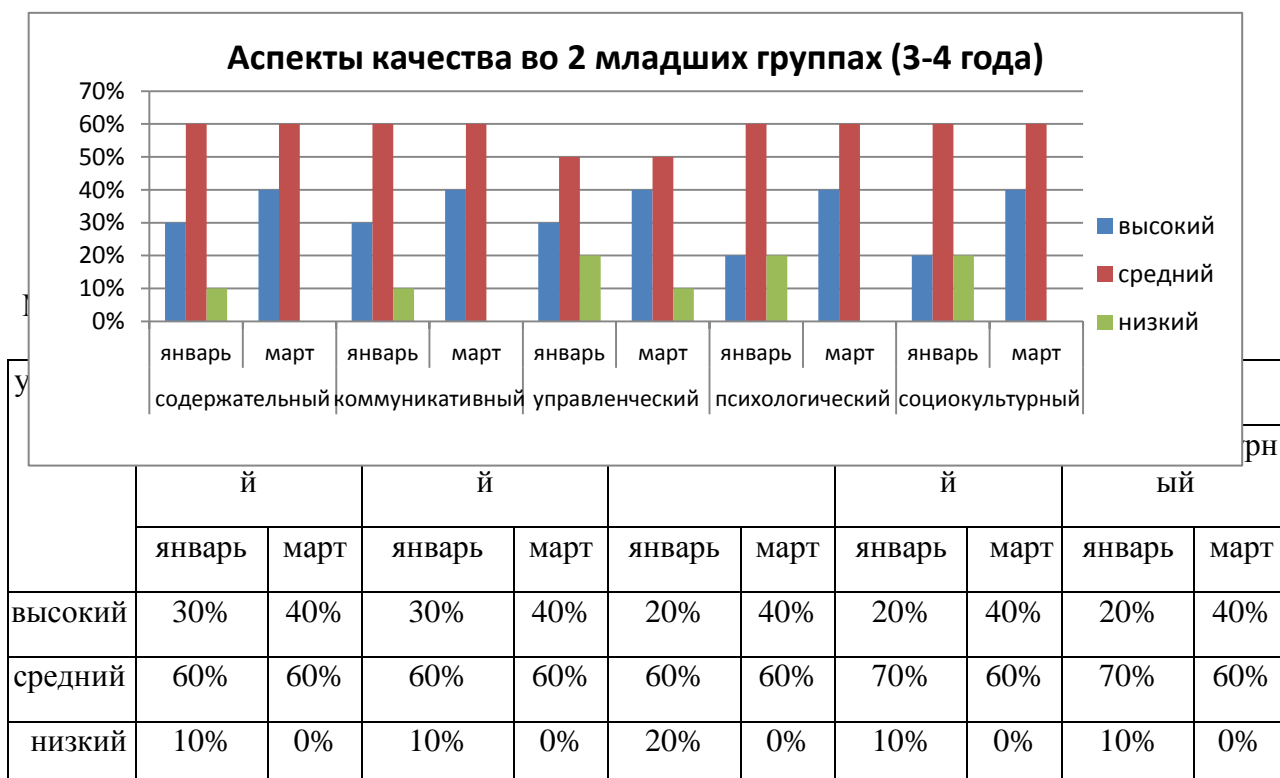
В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

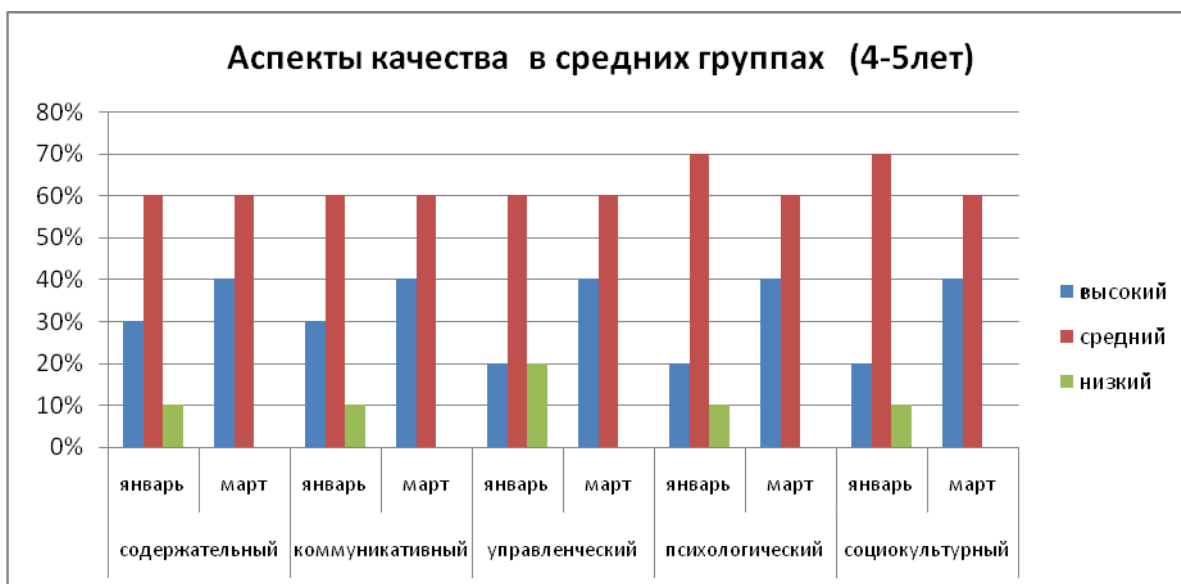
Вариативную часть образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляет работа по программе Кузьмина, Камкина «Истоки».

### Результаты мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития детей.

2019-2020 учебный год.

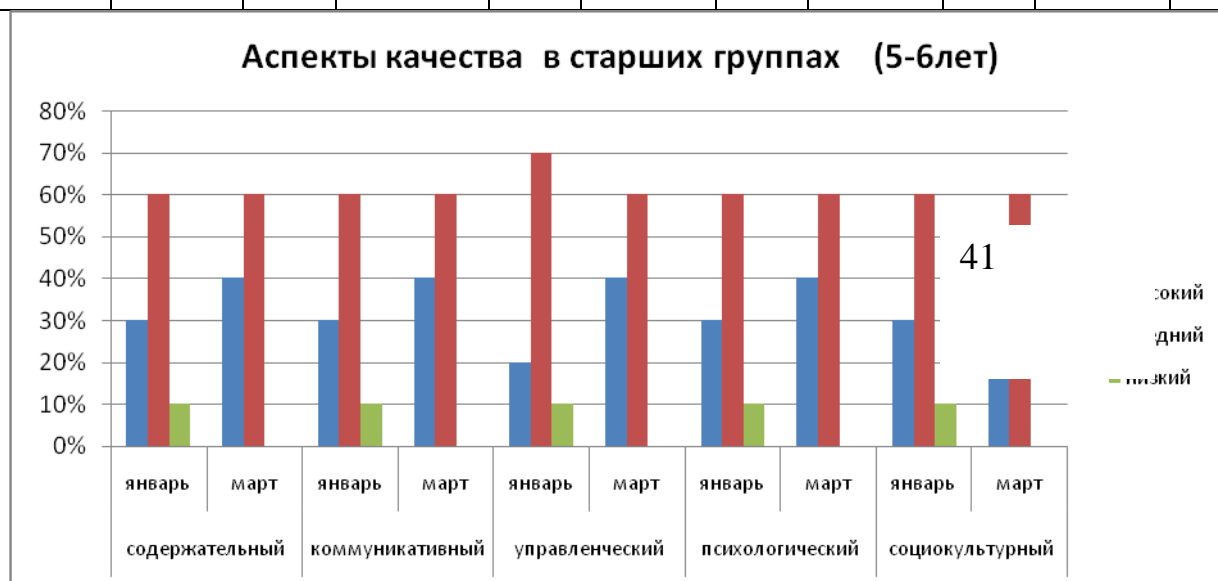
уровень	Аспекты качества во 2 младших группах (3-4 года)									
	содержательный		коммуникативный		управленческий		психологический		социокультурный	
	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март
высокий	30%	40%	30%	40%	30%	40%	20%	40%	39	
средний	60%	60%	60%	60%	50%	50%	60%	60%		
низкий	10%	0%	10%	0%	20%	10%	20%	0%	20%	0%





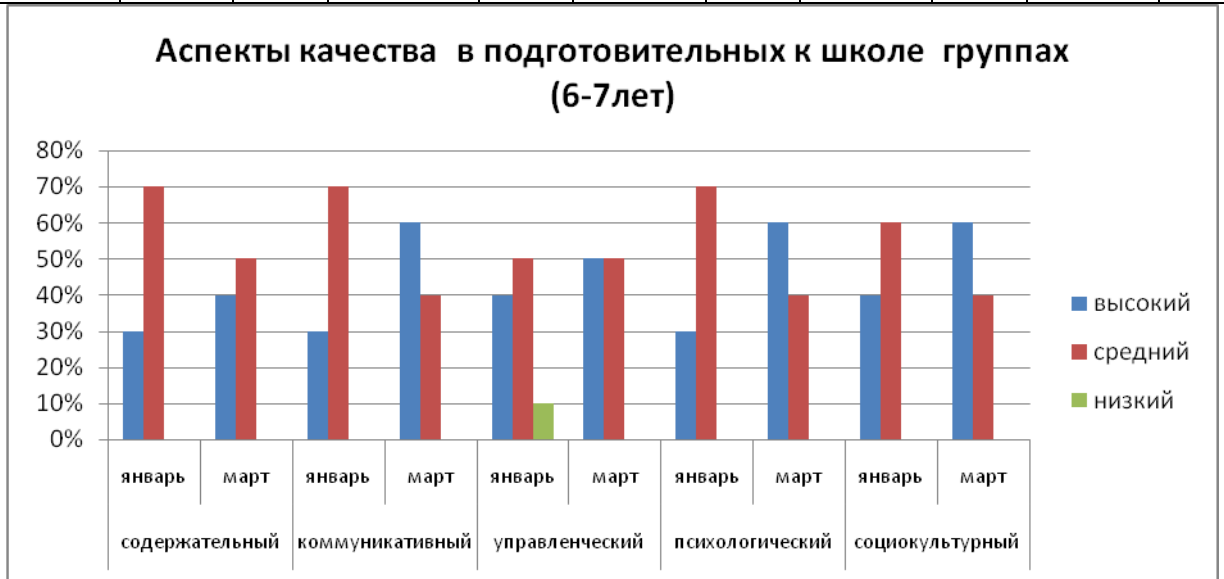
Положительная динамика сохраняется. Высокий уровень развития на конец года увеличился в среднем на 15%.

уровень	Аспекты качества в старших группах (5-6лет)									
	содержательный		коммуникативный		управленческий		психологический		социокультурный	
	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март
высокий	30%	40%	30%	40%	20%	40%	30%	40%	30%	40%
средний	60%	60%	60%	60%	70%	60%	60%	60%	60%	60%
низкий	10%	0%	10%	0%	10%	0%	10%	0%	10%	0%

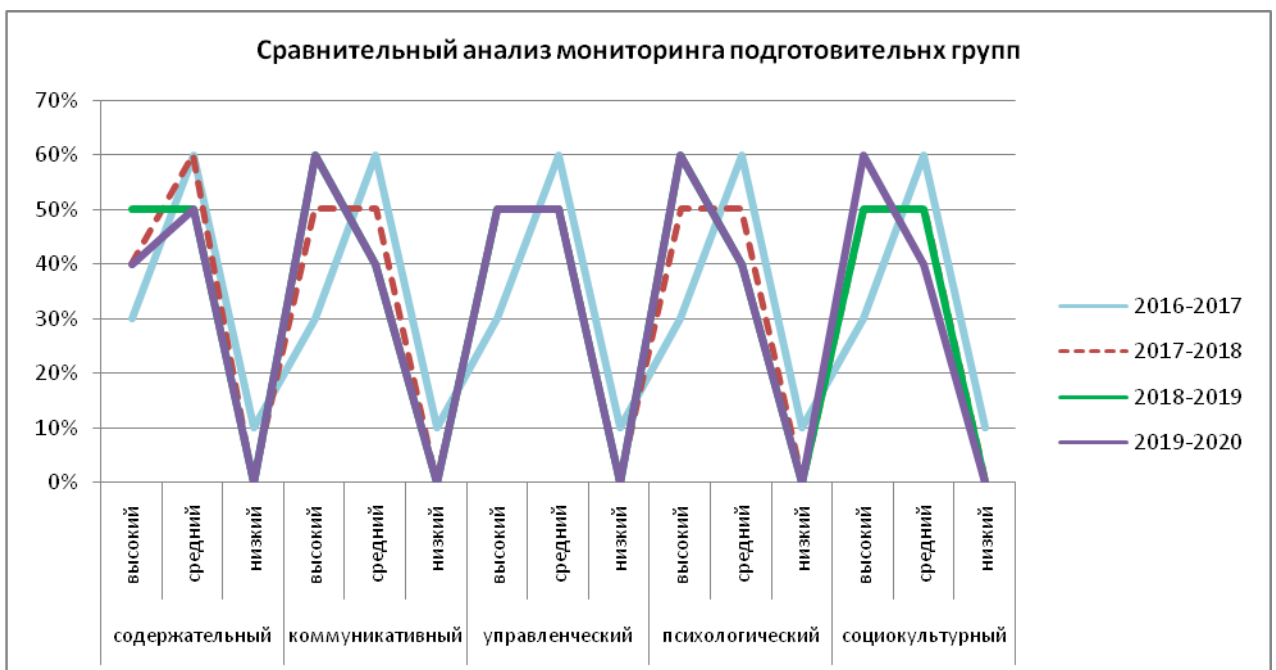


Динамика положительная, высокий уровень на конец года увеличился на 10%; отсутствие детей с низким уровнем развития.

уровень	Аспекты качества в подготовительных к школе группах (6-7лет)									
	содержательный		коммуникативный		управленческий		психологический		социокультурный	
	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март	январь	март
высокий	30%	40%	30%	60%	40%	50%	30%	60%	40%	60%
средний	70%	50%	70%	40%	50%	50%	70%	40%	60%	40%
низкий	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%



Положительная динамика сохраняется, отсутствие детей с низким уровнем развития на конец года.



Итоги мониторинга за 4 года уровня духовно-нравственного развития детей подготовительных групп показал, что результаты стабильнее и выше у детей, которые на протяжении 4 лет (с 2016 по 2020г.) осваивали программу «социокультурные истоки» (выпуск 2019- 2020 ). Отмечено стабильное отсутствие детей с низким уровнем развития; высокий процент детей с высоким уровнем развития.

Использование в работе системы по духовно-нравственному развитию детей позволило нам:

- интегрировать обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формировать гражданскую ответственность и осознание ребенком, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщать в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплять статус дошкольного учреждения как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Результатом работы по созданию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в МДОУ детский сад №131 является: положительная динамика развития детей по результатам мониторинга освоения программы;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в инновационном режиме,
- достаточно высокий уровень образовательной работы в ДОУ, что вызывает интерес родителей и желание воспитывать своих детей в нашем учреждении.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, заведующего, заместителя заведующего по АХР. Они ежедневно работали в ДОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчетов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.



Педагоги нашего ДООУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям была предложены презентации, творческие задания на тему предстоящего праздника. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех городских и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы».

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш педагог-психолог Еремина Елена Викторовна. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом.

Учителями – логопедами для родителей были предложены консультации «Логоритмика в домашних условиях в период самоизоляции», «Советы родителям на лето», «Развиваем речевое дыхание» и др.

Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами. И поэтому диетсестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста".

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако родителями были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Опыт использования дистанционного образования в ДОО невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

## 1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре в соответствии с направленностью работы возрастных групп: общеобразовательных, компенсирующих, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги ДОО также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5-10 лет	10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
27	5	3	4	10	5	10

### Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 131

Аттестованы на категорию	2016-2017 уч.год.	2017-2018	2018-2019	2019 2020
Высшая	2 (6%)	4(13%)	6 (19%)	8 (25%)
Первая	10 (32%)	10 (32%)	10 (31%)	7 (22%)
Соответствие занимаемой должности	17 (55%)	17 (55%)	15(47%)	14 (44%)

Не аттестованы	2 (6%)	1 (3%)	1(3%)	3 (9%)
----------------	--------	--------	-------	--------

### Курсовая подготовка педагогов

	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2017-2018	32	-	10
2018-2019	32	-	10
2019-2020	32	-	12

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов. Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДООУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО; Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- круглый стол « Обновление образовательного процесса в ДООУ с учетом введения ФГОС ДО»

- семинар-практикум «**Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников**»;

- педагогические советы «**Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею**», «**Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности**», : «**Взаимодействие ДООУ и семьи**»**Форма проведения – «педагогический ринг»** с включением вопросов по теме инновационной деятельности ДООУ.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и края.

В прошедшем учебном году педагоги ДООУ активно делились опытом работы:

- Дворная С.Н. инструктор по физической культуре в рамках методического объединения города показала открытое занятие и сообщение из опыта работы по обучению детей плаванию;

- воспитатель старшей группы Зуева О.Б. в рамках методического объединения воспитателей делились опытом по проблеме «**Математическое развитие старших дошкольников**»;

Педагоги детского сада активно делились своим опытом, публикуя практический материал и статьи из опыта работы на электронных образовательных ресурсах.

#### Информация о наличии публикаций у педагогов.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др.	Название статьи	Дата (период публикации)
2	Гринько Анастасия Геннадьевна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованны">http://solncesvet.ru/опубликованны</a> e -материалы/	Конспект НОД в средней группе	2019
	Гринько	Международное сетевое издание	Конспект занятия по ФЭМП в	. 2019

	Анастасия Геннадьевна	«Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	средней группе	
	Гринько Анастасия Геннадьевна	ООО «ЦРП»Журнал «АРТ-Талант»	«Игра-драматизация по РНС «Теремок»	. 2019
	Гринько Анастасия Геннадьевна	ООО «ЦРП»Журнал «АРТ-Талант»	«Мастер класс по изготовлению игрушки из фетра»	. 2019
3	Зуева Ольга Борисовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	Консультация для родителей «Детские страхи»	.2019 г
	Зуева Ольга Борисовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» <a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a>	Конспект НОД по рисованию «В гостях у сказки»	.2019 г
	Зуева Ольга Борисовна	Всероссийское издание «Педразвитие» <a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/public/">http://pedrazvitie.ru/servisy/public/</a>	Конспект по математике «Поможем друзьям»	.2019 г
	Климкина Татьяна Андреевна	Издание Всероссийский СМИ «Педразвитие» www.pedrazvitie.ru	Конспект НОД по теме «Дикие животные»	24.03.2019

В течение учебного года четыре педагога успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Для обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах: Всероссийском интернет- конкурсе педагогического творчества, Общероссийском педагогическом конкурсе и др., где получили дипломы разной степени.

Педагоги ДОУ в 2019-2020 году принимали участие в различных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах:

1.

Конку рсы на уровне города	Название, организатор	номинация	сроки проведен ия	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Городской конкурс ИМЦ	«Творческое лицо педагога ДОУ»	Декабрь 2019	Алабаева Е.Ю. Кузьмина Н.Н.	Участник участник
	Городской конкурс художественный музей	«Я рисую»	2020	Коробко О.В. Кузьмина Н.Н	победител и
	Городской конкурс	на лучшую организацию работы по охране труда	2020	Коллектив	3 место

Конкурсы на уровне края	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Конкурс рисунков	«Безопасный труд глазами детей»	2020	Коробко О.В. Кузьмина Н.Н	2 место
Всероссийские конкурсы	Название, организатор, <b>ссылка на сайт</b>	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Лучший воспитатель образовательной организации»	2020	Кузьмина Н.Н.	Диплом участника регионального этапа
	Всероссийский конкурс	«За нравственный подвиг учителя»	2020	Коллектив	2 место
7	Международный социальный образовательный интернет-проект Педстрана	экологический конкурс «Огород на подоконнике» конкурсная работа «Витамины с грядки».	2019	Зуева О.Б	Диплом 1 место
Международные конкурсы	Название, организатор, <b>ссылка на сайт</b>	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	конкурс «Методические разработки педагогов» «Разучивание песен с приемами мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого восприятия»	2019	Гринько А.Г.	Диплом за 1 место

**Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.**

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, Педагоги МДОУ

зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

### 1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно - оздоровительным процессом среди родителей составляет 96 %. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога - психолога.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

	да	%	нет	%	затрудняюсь	%
Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад	157	98%			3	2%
Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели ,задачи, наличие программы ,режим работы)	149	93%	6	4%	5	3%
Знаете ли Вы, чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	156	97%			4	3 %
Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	158	99%	1	0,5%	1	0,5%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных услуг?	157	98%	2	1,25 %	1	0,5%

Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	146	91%	8	5%	6	4%
Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	150	94%	5	3%	5	3%
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	160	100%				
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	160	100%				
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	146	91%	6	4%	8	5%
Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	151	94%	5	3%	4	3%
Устраивает ли вас питание детей в дошкольном учреждении?	155	97%	4	2%	1	1%
Каков на Ваш взгляд, рейтинг вашего дошкольного учреждения в микрорайоне	Высокий 150	93%	Низкий 0		Средний 10	6%
Итого:		96%		1%		3%

В целом общая оценка характеризующая степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО показала их высокую оценку деятельностью – 96%

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Организация питания**

В ДОО организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с заведующим МДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медицинским персоналом.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

#### **1.4. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности и оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение

образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ.

#### **Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

За 2020 год была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

#### **Анализ материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2020 г.»

В течение года приобретено холодильное оборудование, сушильная машина, гладильный утюг, современная детская мебель (растущие столы и стульчики, кровати), спортивное оборудование, конструкторы, игрушки, ковры, методические пособия. Проведен косметический ремонт групповых помещений, бассейна, музыкального зала. Приобретено технологическое оборудование для пищеблока (тестомесильная машина, картофелечистка).

Характеристика здания

Общая площадь 2902 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 13434,5 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинеты учителя – логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя;
- бассейн, сауна.
- зимний сад.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ (педагога - психолога, учителя – логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.



Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием, которое отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качеств. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2019-2020 году продолжалась реконструкция и косметический ремонт зимнего сада. Зимний сад наполнен более 70 видов растений различных климатических зон. В нем созданы условия для развития у детей основ экологической культуры, воспитание любви к живому, формирования сознания того, что человек – часть природы.

Зимний сад в детском саду решает не только многие значимые для дошкольного детства задачи экологического воспитания, а так же помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребёнка.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса в современных условиях.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

**Вывод: предметно - пространственная среда МДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.**

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Обеспечение безопасности**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя ДОУ назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;

- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;

- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8;

- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- проводятся тематические проверки по охране труда;

- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Башлаев»

1. Установлены камеры видео наблюдения

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т Обслуживающая организация: ООО «Башлаев»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению

безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан Паспорт «Доступности».

10. Имеется паспорт «Безопасности»

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

**Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

**Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

**Сведения о поступлениях учреждения**

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателя	Значение в рублях	
	на 31.12. 2019 г	На 31.12. 2020
Объем бюджетных поступлений учреждения	44483,49	50502,3
Объем средств поступивших в качестве добровольных пожертвований	18,43	14,1
Объем средств поступивших за оказание платных услуг	313,44	259,4
Объем средств поступивших в качестве родительской платы	6795,86	4908,6

**Сведения о выплатах учреждения**

Наименование показателя	Значение в рублях	
	на 31.12. 2019 г	На 31.12. 2020
Субсидии на выполнение муниципального задания	<b>36290,14</b>	<b>43354,3</b>

**Выводы и перспективы развития.**

Таким образом, результаты самообследования МДОУ свидетельствует о положительной динамике по показателям результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами 1 и высшей категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

### **Перспективы развития на 2021 календарный год**

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Усилить методическую поддержку педагогов в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Активизировать работу по повышению посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
4. Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг;
5. Развивать информационную открытость дошкольного учреждения.
6. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.

**Вывод:** Учреждение соответствует заявленному статусу.