

Утверждено:
Педагогическим советом:
протокол № 1 от 31.08 2023



Утверждаю
Заведующий МДОУ № 131
Насатюк Т.К.
Приказ № 2 от 31 августа 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида № 131
на 2023-2024 учебный год.**

г. Комсомольск-на-Амуре
2023

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

- I. Анализ деятельности работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.
- II. «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».
 - 2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 2.2. Организационно-педагогическая работа.
 - 2.2.1. Оснащение педагогического процесса
 - 2.2.2. Смотры-конкурсы
 - 2.2.3. Выставки**
 - 2.2.4. Праздники, развлечения.
 - 2.2.5. Педагогические советы**
 - 2.2.6. Психолого- медико -педагогический консилиум**
 - 2.2.7. Медико-педагогические совещания
 - 2.2.8. Семинар-практикум
 - 2.2.9. Консультации**
 - 2.2.10. Семинар-практикум
 - 2.2.11. Открытые просмотры образовательной деятельности
 - 2.2.12. Работа в методическом кабинете
 - 2.2.13. Изучение , обобщение , распространение передового педагогического опыта.
- III. Система внутреннего мониторинга.
- IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями..
- V. Взаимодействие МДОУ №131 с учреждениями города
- VI. Административно – хозяйственная деятельность.

Анализ работы МДОУ № 131 за 2022-2023 учебный год.

В настоящее время функционирует 13 групп с общей численностью 270 воспитанников (из них 29 компенсирующие группы для детей с ОНР)

от 1,6 до 3 лет - 3 группы.

от 3 лет до 7 лет - 10 групп, в том числе: 2- компенсирующие группы для детей с ОНР.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 60 детей

сад- 200 детей

Всего 260 воспитанников.

По штатному расписанию в учреждении 32 педагога: 26 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда; 1 инструктор по физкультуре. На протяжении учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ детский сад № 131 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1484, серия 27ЛЮ1 № 0000321; от 19 сентября 2013 года, бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 30.04.2015г.№ 1312-па

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В 2022-2023 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было :

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Направить работу педагогического коллектива на воспитание нравственно-патриотических чувств у детей через использование проектного метода обучения и воспитания. Особое внимание уделить формированию морально-патриотических чувств у детей , гордости за свою страну, любовь и заботливое отношение к своему родному городу.
2. Продолжить работу по экологическому воспитанию детей. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация воспитательно-образовательного процесса.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписание непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программа групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ОНР) осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Анализ посещаемости и заболеваемости

уч. год	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2020-2021	30967	21782	3718
2021-2022	39577	27241	5121
2022-2023	38684	23536	3879

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебные года	Заболеваемость на 1 ребенка
2020-2021	12,1
2021-2022	19,0
2022-2023	15,2

Заболелаемость за 2022-2023 г. всего дней по болезни в среднем по МДОУ составили 3879 дней в 2021-2022 году показатель был равен 5121 дней.

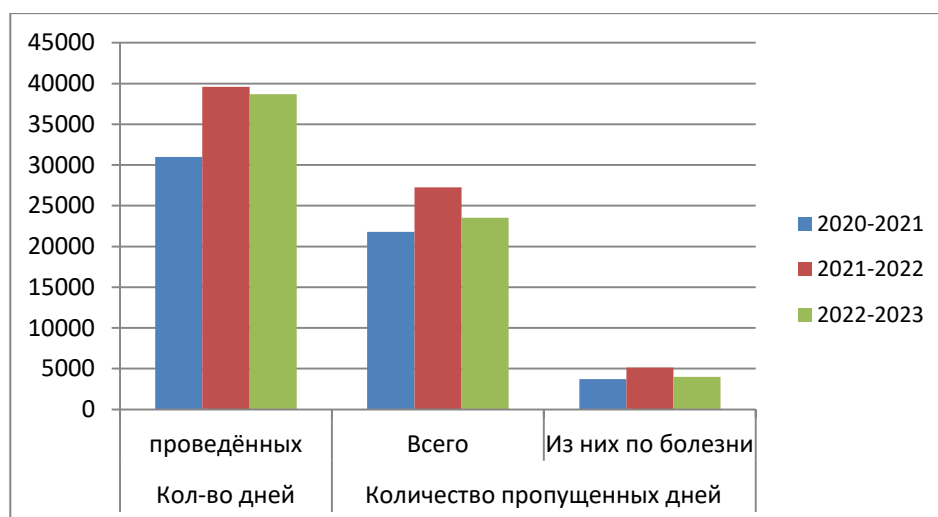
Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ составил 15,2 дней пропусков одним ребенком по болезням.

Такой уровень заболеваемости объясняется еще и тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

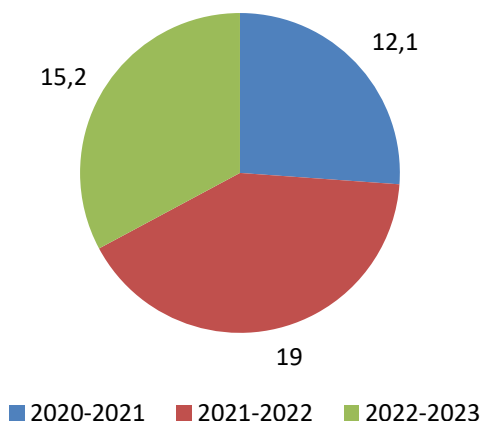
Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.



Заболееваемость на 1 ребенка



В целом по саду можно отметить стабильность в недопущении роста заболеваемости у дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения закаливающих мероприятий. Медсестры ДОУ много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста.

В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОУ сложилась система физкультурно - оздоровительной работы, которая позволяет координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей.

Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается относительная стабильность по количеству пропущенных по болезни детодней. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей (выпускников): 43

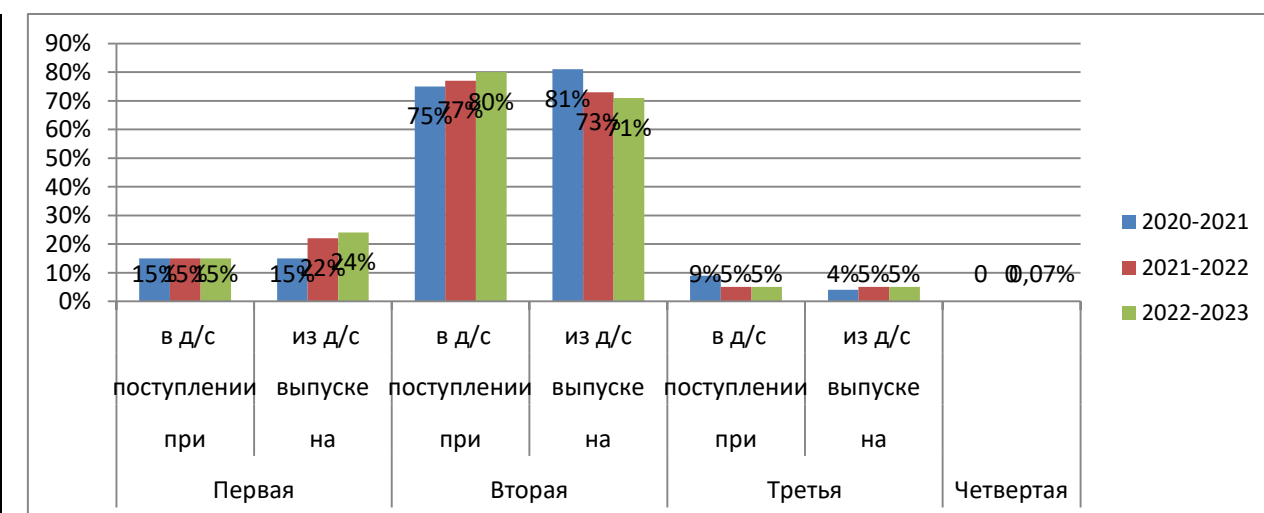
Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
9	32	2	-		43

Количество детей с ОВЗ _____ - 29

Группы здоровья детей (всех):

Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
71	173	14	2	-	260

Годы /кол-во детей	Группы здоровья детей						
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	
2019-2020	15%	22%	77%	73%	5%	5%	-
2020-2021	15%	24%	80%	71%	5%	5%	-
2021-2022	15%	25%	80%	70%	5%	5%	0,07%



Отмечается стабильность динамики состояния здоровья часто болеющих детей. Количество воспитанников часто и длительно болеющих в 2022-2023 году составило 14 детей (5%). С данной категорией проводится (согласно плану) определенная работа по оздоровлению: соблюдается щадящий режим двигательных нагрузок, вносятся коррективы в образовательную нагрузку.

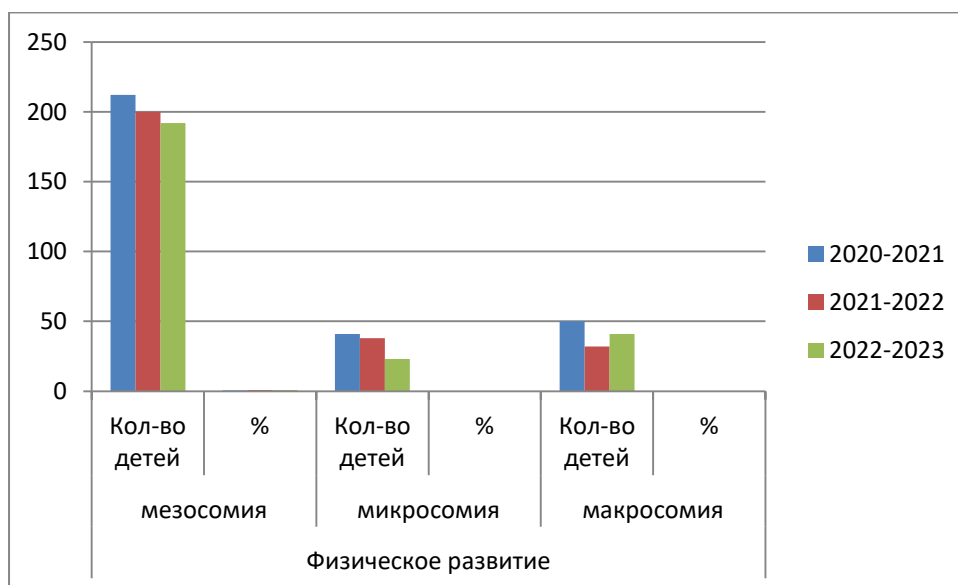
Как видно из таблиц, дошкольники с первой группой здоровья составляют небольшой процент 25% (15% в прошлом году) при поступлении, но на протяжении

пребывания детей в детском саду их состояние здоровья сохранилось на прежнем уровне и даже есть тенденция перехода детей со 2 группой здоровья в первую .

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей со 2 группой здоровья составило - 70%. Количество детей с 3 группой составило 5 %. Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается положительная динамика по количеству пропущенных по болезни детодней. Следует отметить, что уменьшилось количество случаев заболеваемости среди детей, а процент посещаемости вырос. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Сравнительная таблица физического развития детей

Учебные года	Физическое развитие					
	мезосомия		микросомия		макросомия	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-2021	197	65%	47	16%	59	19%
2021-2022	212	70%	41	14%	50	16%
2022-2023	200	74%	38	14%	32	12%



Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

	группы	Ловкость			Гибкость			Выносливость			Скоростно-силовые способности			Быстрота		
		В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2022 год	Старшие	68%	32%	0%	48%	64%	0%	0%	100%	0%	27%	73%	0%	13%	87%	0%
	Подготовительные	77%	23%	0%	42%	58%	0%	20%	80%	0%	38%	62%	0%	15%	85%	0%
2023 год	Старшие	47%	53%	0%	30%	61%	9%	40%	60%	0%	36%	64%	0%	66%	34%	0%
	Подготовительные	50%	50%	0%	48%	52%	0%	38%	62%	0%	67%	33%	0%	74%	26%	0%

В конце учебного года был проведен мониторинг развития физических качеств детей, в котором принял участие 200 детей ДООУ. По данным мониторинга выявлен средний результат: высокий уровень составляют дети старших и подготовительных групп по всем основным показателям – 63 ребенка, что составило 32 %, на среднем уровне развития физических качеств 137 -детей, что составило 67 %, с низким уровнем детей нет. По результатам диагностики уровня физического развития воспитанников видно, что значительно улучшились показатели по освоению прыжков в длину с места, на конец года нет низкого уровня и вырос высокий уровень до 78%. На конец года по показателю скорости в беге на 30 м. нет низкого уровня, высокий составил 52%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень как на начало, так и на конец года. Это связано с физическими особенностями детского организма – дети подвижные, ловкие, но гибкостью не обладают. Однако в ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы, на которые необходимо будет обратить внимание в следующем учебном году: - на показатель выносливости. На начало и на конец учебного года высокий и средний уровень остались почти на тех же показателях. Динамика показателей физической подготовленности детей свидетельствует о наличии целенаправленной системы оздоровления дошкольников в процессе режимных моментов и в рамках занятий в бассейне, а также системы физического воспитания, включающая повышение двигательной активности детей в течение дня и регулярные занятия физическими упражнениями.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, так 54% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, карате.

На успешные результаты физической подготовленности выпускников повлияли регулярно проводимые мероприятия:

- мониторинг физического развития детей
- утренние гимнастики
- физкультурные занятия в группе и на улице
- физкультурные минутки
- самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении
- гимнастика после дневного сна
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа
- физкультурные праздники и развлечения
- взаимодействие с родителями (родительские собрания, анкетирование, советы, индивидуальное консультирование родителей инструктором по физкультуре Дворной С.Н. и медицинской сестрой Комаричевой Ю.Н.)
- сбалансированное питание детей
- создание развивающей среды (оборудованные игровые площадки, физкультурные уголки в группах)
- работа кружка «Спортивная мозаика»
- проектная деятельность, решающая задачи образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

направления развития		Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие
			Познавательное развитие	Познавательное Развитие ФЭМП		Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	
Образовательные области	количество детей	показатели						
200 детей дошкольного возраста	сформировано	151 детей 75%	133 детей 66%	130 ребенка 65%	120 детей 60%	173 ребенка 86%	162 детей 81%	146 ребенка 73%
	на стадии формирования	49 детей 25 %	67детей 34 %	70 детей 35 %	77 детей 39 %	27 ребенка 14 %	36 детей 18%	54 ребенка 27%
	не сформировано				3 детей 1 %		2 детей 1%	

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2022 – 2023 учебный год составил 99%.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и ЗПР с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результативно работали в этом учебном году учителя – логопеды и воспитатели компенсирующих групп. Подбор детей в компенсирующей группе № 8 (воспитатели Левицкая Н.В., Нуцкова И.А.) достаточно сложный. Согласно протоколов ТПМПК, у отдельных детей имеются сложные речевые нарушения, что предполагает определенные трудности в их обучении.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 131 в 2022-2023 учебном году.

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции.

Всего детей (кол-во) выпускников в школу- 43

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	83%	17%	0%
2.	Интеллектуальная готовность	92%	8%	0%
3.	Социально-	86%	14%	0%

	психологическая готовность			
--	-------------------------------	--	--	--

4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
89%	11%	0%	100%	

Учебный год	Кружки и секции									
	Танцевальн ые кружки		спортивные секции и кружки		музыкальная школа		художественная школа и кружки		Развитие конструктивных умений	
2021- 2022	25	12%	114	54%	-	-	12	6%	-	-
2022- 2023	33	15%	114	57	-	-	62	31%	121	60%

Выпускники ДОУ имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

С педагогами МОУ СОШ № 35, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей, подготовительных групп	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
2019-2020	68	52-82%	12-18%	0
2020-2021	63	54-85%	9- 15%	0
2021-2022	43	37-85%	6-15%	0

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2022-2023 году в различных конкурсах

№ П/П	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Алабаева Елизавета Юрьевна	Конкурс « В мире домашних животных »	1 участник	Диплом победителя
		КОНКУРС чтецов « Разноцветный мир детства»	1 участник	Диплом 3 место
2	Кузьмина Нина Николаевна	Конкурс «Зима лазами детей»	Рисунок «Зимний лес»	Диплом 1 место

3	Котова Светлана Васильевна Учитель-логопед	Городской конкурс чтецов «Разноцветный мир детства»	2 участника	Диплом 1 место
4	Федорова Дарья Сергеевна	«Безопасный труд глазами детей»	Коллектив группы	Диплом победителя
5	Коробко Ольга Викторовна	«Я-рисую!»	6 участников	Дипломы победителей
6	Дворная Светлана Николаевна	«Малые олимпийские игры» среди дошкольных образовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре	12	3 место
7	Безербная Евгения Сергеевна Дворная Светлана Николаевна Меркель Светлана Владимировна	Победители смотря-конкурса самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений: Гран-при конкурса «Современная хореография»	32	Гран-при «Современная хореография»

Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программа групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому

разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вариативную часть образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляет работа по программе Кузьмина, Камкина «Истоки».

Использование в работе системы по духовно-нравственному развитию детей позволило нам:

- интегрировать обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формировать гражданскую ответственность и осознание ребенком, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщать в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплять статус дошкольного учреждения как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Результатом работы по созданию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в МДОУ детский сад №131 является:

- положительная динамика развития детей по результатам мониторинга освоения программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в инновационном режиме,
- достаточно высокий уровень образовательной работы в ДОУ, что вызывает интерес родителей и желание воспитывать своих детей в нашем учреждении.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре в соответствии с направленностью работы возрастных групп: общеобразовательных, компенсирующих, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5-10 лет	10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
27	5	3	4	10	5	10

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 131

Аттестованы на категорию	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
Высшая	8 (25%)	9(28%)	9(28%)	9(28%)
Первая	7 (22%)	7(22%)	7(22%)	5 (16%)
Соответствие занимаемой должности	14 (44%)	14(44%)	14(44%)	15 (47%)
Не аттестованы	3 (9%)	2(6%)	2(6%)	3(9%)

Курсовая подготовка педагогов

	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2020-2021	32	-	10
2021-2022	32	-	15
2022-2023	32	-	10

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов. Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»

- «Включение родителей воспитанников с ОВЗ в проектную деятельность как активных участников образовательного процесса»

- Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период (для воспитателей групп раннего и младшего возрастов)

- «Патриотическое воспитание дошкольников».

Семинар-практикум для воспитателей «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ

Тема: « Семинар-практикум для педагогов «Как воспитать патриотов»

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- педагогические советы: **Педсовет № 2 Тема: « Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».**

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Форма проведения: тематический по годовой задаче. «Педагогическая мастерская».

Педсовет № 3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Форма проведения: Педагогическая гостиная.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и края.

Педагоги детского сада активно делились своим опытом, публикуя практический материал и статьи из опыта работы на электронных образовательных ресурсах.

Информация о наличии публикаций у педагогов.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др.	Название статьи	Дата (период публикации)
1	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Международный образовательный портал Маам	Учебно-методическое пособие «Сказка о цифрах».	09.05. 2023
2	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Международный образовательный портал Маам	«Организация предметно-игровой среды в старшей группе»	01.02. 2023
3	Трофимова Олеся Константиновна	Международный центр образования и педагогики	Статья «Письмо солдату»	03.02. 2023
4	Ваховская Татьяна Владимировна	Всероссийский информационный портал vospitatel –	Авторский материал «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» http:// vospitatel-dou.ru/public-2023	11.05.2023

		DOU.ru		
5	Лапкина Светлана Николаевна	Электронное периодическое издание «Дошколенок.РУ»	Конспект НОД в первой младшей группе по физической культуре на тему: «Путешествие в сказку»	29.08. 2022
	Лапкина Светлана Николаевна	Электронное периодическое издание «Дошколенок.РУ»	Материал: «Игра-развлечение«Мы поедем, мы помчимся». https://blog.dohcolonoe.ru/entry/zanyatiya/ig-ra-razviechenie-my-poedem-mypomchimsya-pervaya-miadshaya-gruppa-html	20.10.2022
	Лапкина Светлана Николаевна	Педагогический клуб «Наука и творчество»	Конспект НОД по изобразительной деятельности в первой младшей группе на тему «Летят осенние листочки» https://pkn555.wixsite.com/5555/pub	10.09. 2022

- Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

В течение учебного года четыре педагога успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Для обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах: Всероссийском интернет- конкурсе педагогического творчества, Общероссийском педагогическом конкурсе и др., где получили дипломы разной степени.

Педагоги ДОУ в 2022-2023 году принимали участие в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

- **Информация об участии педагогов ДОУ в 2022-2023 уч. году в различных конкурсах (указываются ТОЛЬКО конкурсы профессионального мастерства**

Конкурсы на уровне города	Название, организатор	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
КОНКУРС чтецов «Разноцветный мир детства»	ИМЦ			Алабаева Елизавета Юрьевна учитель-логопед	Диплом 3 место
				Котова Светлана Васильевна учитель-логопед	Диплом 1 место
Конкурсы на уровне края	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Региональный	«Формирование		Пинчук Ольга	Диплом за 1

		математических представлений у дошкольников»		Александровна	место в региональном конкурсе
	«Логопедический марафон»	Всероссийский		Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
Региональный Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Альманах педагога	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	12.02.2023	Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
		Краевой конкурс на лучшую развивающую среду		Лапкина Светлана Николаевна	Сертификат
Всероссийские конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
Всероссийский		«Мое призвание – дошкольное образование»		Пинчук Ольга Александровна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе
Всероссийский		«Методическая разработка занятия		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе
Всероссийский		«Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС »		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2022 года	Всероссийский	«Лучший специалист сферы образования 2022 года»		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства педагога»		«Секреты мастерства педагога»		Зуева Ольга Борисовна	Диплом за 3 место
Всероссийский	Альманах педагога	«Логопедический марафон»	11.12. 2022	Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель -логопед	Диплом 1 место
«Оценка уровня квалификации	Альманах педагога	«Оценка уровня квалификации	08.05. 2023	Алабаева Елизавета	Диплом 1 место

педагогических работников: учитель- логопед»		педагогических работников: учитель- логопед»		Юрьевна Учитель -логопед	
Всероссийский		Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 2 место
Всероссийский		«Игра – ведущая деятельность дошкольника»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский		«Тайны палитры и холста»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства	«Игровые технологии как средство развития ребенка»		Лапкина Светлана Николаевна	Диплом 1 место
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Зимующие перелетные птицы»		Пинчук Ольга Александровна	Диплом победителя 1 место
Международный	Конкурс «Лучшая развивающая среда в группе»			Лапкина Светлана Николаевна	Диплом 1 место
Фестиваль педагогических идей	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.ru/search/	Сказка «О цифрах»	28.04. 2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.ru/search/	Волшебный мир К.И.Чуковского	02.05.2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
Безопасность жизнедеятельности	Международный центр образования и педагогики	Пожарная безопасность	02.02. 2023	Трофимова Олеся Константиновна	Диплом 1 место
Родина моя	Международный центр образования и педагогики	«Помню, люблю, горжусь...»	05.05. 2023	Трофимова Олеся Константиновна	Диплом 1 место
Копилка педагогических идей	Международный образовательный	Работа «Конспект НОД по ИЗО	17.09.2022	Лапкина Светлана Николаевна	Диплом 1 место

	ый интернет-проект PEDSTRANA I.RU	«Падают, падают листья»			
--	-----------------------------------	-------------------------	--	--	--

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно- оздоровительным процессом среди родителей составляет 96 %. Работа с семьёй строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога - психолога.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

	да	%	нет	%	затрудняюсь	%
Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад	157	98%			3	2%
Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели ,задачи, наличие программы ,режим работы)	149	93%	6	4%	5	3%

Знаете ли Вы, чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	156	97%			4	3 %
Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	158	99%	1	0,5%	1	0,5%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных услуг?	157	98%	2	1,25 %	1	0,5%
Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	146	91%	8	5%	6	4%
Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	150	94%	5	3%	5	3 %
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	160	100%				
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	160	100%				
Удовлетворяет ли Вас материально- техническое оснащение группы?	146	91%	6	4%	8	5%
Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	151	94%	5	3%	4	3%
Устраивает ли вас питание детей в дошкольном учреждении?	155	97%	4	2%	1	1%
Каков на Ваш взгляд, рейтинг вашего дошкольного учреждения в микрорайоне	Высокий 150	93%	Низкий 0		Средний 10	6%
Итого:		96%		1%		3%

В целом общая оценка характеризующая степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО показала их высокую оценку деятельностью – 96%

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности и оценка материально- технических медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОО. За 2021-2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио-

и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДООУ является создание банка проектов (информационные технологии).

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2021 год была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Анализ материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2021 г.»

Характеристика здания - общая площадь 2902 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 13434,5 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДООУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинеты учителя – логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя;
- бассейн.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДООУ (педагога - психолога, учителя –логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием, которое отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом

необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Вывод: предметно - пространственная среда МДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю»

1. Установлены камеры видео наблюдения

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т Обслуживающая организация: ИП «Башлаев»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан Паспорт «Доступности».

10. Имеется паспорт «Безопасности»

11. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты анализа деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 131 за 2022 -2023 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;

- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДООУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДООУ;
- активизация работы методической службы ДООУ с педагогами 1 и высшей категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДООУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
2. Усилить методическую поддержку педагогов в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Активизировать работу по повышению посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
4. Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг;
5. Развивать информационную открытость дошкольного учреждения.
6. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.
7. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
8. Добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;

Цель на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФОП ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

3. Объединить усилия коллектива МДООУ для повышения уровня организации игровой деятельности.
4. Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.

II. «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».

2.1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

**2.1.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников
План –график курсов повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в 2023-2024 учебном году.**

№п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Период прохождения курсов	Тема	Отметка о выполнении
1.	Тарабыкина Людмила Юрьевна	воспитатель	22.05.-05.06. 2023	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения ФОП ДО» 72 часа ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	+
2.	Алабаева Елизавета Юрьевна	Учитель – логопед	02.05.-03.07. 2023	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО» 36 часов ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	+
3.	Колчина Наталья Ивановна	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2023	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 часа Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	+
4.	Сухоцкая Анна Владимировна	Педагог-психолог	28.08-11.09. 2023	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения ФОП ДО» 72 часа ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	+
5.	Климкина Татьяна Андреевна	воспитатель	06.09-20.09. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск.	+
6.	Горзей Елена Анатольевна	воспитатель	08.09-27.09. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
7.	Фёдорова Дарья Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2023	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 часа Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	+
8.	Гилимшина Александра	воспитатель	Сентябрь 2023	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования календарно-	

	Романовна			тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 часа Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	+
9.	Вершинина Маргарита Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2023	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 часа Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	+
10.	Григорьева Светлана Николаевна	воспитатель	07.09-27.09. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
11.	Зуева Ольга Борисовна	воспитатель	12.09. – 27.09. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
12.	Кузьмина Нина Николаевна	воспитатель	09.10.- 25.10. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
13.	Кашапова Елена Николаевна	Воспитатель	10.10.- 16.10. 2023	«Внедрение ФОП дошкольного образования». Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки. Г. Абакан	+
14.	Мишина Ирина Александровна	воспитатель	09.10- 20.10. 2023	«Написание рабочей программы воспитания по ФОП ДО» 72 часа ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Г. Новосибирск	+
15.	Белякова Лада Владимировна	воспитатель	14.10-01.11. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва	+
16.	Левицкая Наталья Владимировна	воспитатель	14.09-04.10. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
17.	Ваховская Татьяна Владимировна	воспитатель	03.07-17.07. 2023	«Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО)» 144 часа ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» Г.Новосибирск	
18.	Трофимова Олеся Константиновна	воспитатель	08.09-27.09. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+

19.	Крестьянинова Ольга Григорьевна	воспитатель	13.10-01.11. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
20.	Нуцкова ИннаАлексеевна	воспитатель	02.10-18.10. 2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
21.	Лапкина Светлана Николаевна	воспитатель	11. 09- 27.09.2023	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 36 часов ООО «Инфоурок» г. Смоленск	+
22.	Холова Наталья Витальевна	воспитатель	Сентябрь 2023	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» 72 часа Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург	+
23.	Котова Светлана Васильевна	Учитель- логопед	Декабрь 2023		
24.	Дворная Светлана Николаевна	Инструктор по физической культуре	Декабрь 2023		
25.	Безвербная Евгения Сергеевна	Музыкальн ый руководите ль	Декабрь 2023		
26.	Соколова Анастасия Борисовна	воспитатель	Декабрь 2023		
27.	Балагурова Жанна Анатольевна	воспитатель	Декабрь 2023		
28.	Гринько Анастасия Геннадьевна	воспитатель	Декабрь 2023		
29.	Ирзаева Оксана Александровна	воспитатель	Декабрь 2023		
30.	Пинчук Ольга Александровна	воспитатель	Декабрь 2023		

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов. 1. Безвербная Евгения Сергеевна музыкальный руководитель 2. Пинчук Ольга Александровна воспитатель 3. Лапкина Светлана Николаевна воспитатель 4. Крестьянинова Ольга Александровна воспитатель	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.

1.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: 1. Тарабыкина Л.Ю. – воспитатель 2. Вершинина М.Н. – воспитатель 3. Трофимова О.Н. – воспитатель 4. Левицкая Н.В.- воспитатель	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И. Аттестационная комиссия ДОУ
1. 2.	На первую категорию: 1. Тарабыкина Людмила Юрьевна, воспитатель На высшую квалификационную категорию: 1.Ваховская Татьяна Владимировна, воспитатель 2.Климкина Татьяна Андреевна, воспитатель	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.
	Участие педагогов в разных формах методической работы на уровне города: 1. Зуева О.Б. МКО воспитателей «Математическое развитие старших дошкольников».	Октябрь	зам. зав. по УВР, воспитатели
.	Обеспечить участие в работе МО, семинаров, курсов: 1. учителей-логопедов: Алабаева Елизавета Юрьевна Котова Светлана Васильевна педагогов-психологов: Сухоцкая Анна Владимировна 2. воспитателей групп раннего возраста: Крестьянинова О.Г Лапкина С.Н. Горзей Е.А. Соколова А.Б. Григорьева С.Н. Коновалова И.В. 3. воспитателей дошкольных групп: <u>«Качественное решение задач образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»</u> Гринько А.Г. Холова Н.В. Федорова Д.С. Зуева О.Б. <u>«Качественное решение задач образовательной</u>	январь	Зав. МДОУ Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И. воспитатели

	<p><u>области «Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Коробко О.В. Вершинина М.Н. Тарабыкина Л.Ю.</p> <p><u>«Качественное решение задач образовательной области «Речевое развитие»</u></p> <p>Белякова Л.В. Мишина И.А.</p> <p><u>«Качественное решение задач образовательной области «Физическое развитие»</u></p> <p>Климкина Т.А. Ирзаева О.А. Дворная С.Н.</p> <p>4. воспитателей коррекционных групп: Левицкая Н.В. Нуцкова И.А. Кузьмина Н.Н. Пинчук О.А.</p>		
	Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Заведующий Насатюк Т.К.
	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.
	Обеспечить участие педагогов в работе городских творческих, проблемных групп: «Использование развивающих игр В.Воскобовича в познавательном развитии детей»	По плану ИМЦ	Зуева О.Б. Горзей Е.А.
	Обеспечить участие педагогов в городских конкурсах "Творческое лицо педагога ДОУ"	декабрь	Алабаева Е.Ю. Котова С.В.
2.2 Организационно – педагогическая работа			
2.2.1 Оснащение педагогического процесса			
	Образовательная область «Познание Пополнить уголки опытно – экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом и	Сентябрь	Воспитатели групп дошкольного

перспективными планами Обновить схемы проведения опытов в соответствии с возрастом. Изготовить и обновить нейропсихологические игры; игровые маркеры.		возраста
Пополнить центры воды и песка оборудованием для игр с песком и водой - Обновить материал для развития мелкой моторики, действия с предметами	Сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
<i>Образовательная область Речевое развитие</i>		
Изготовить схемы- модели, мнемотаблицы	Март	Воспитатели групп дошкольного возраста
Изготовить пособия: "Живые картинки" «Говорящая стена»	Март	Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста
Пополнить уголки грамоты карточками – схемами для звукового анализа; - д/играми и упражнениями по подготовке к обучению грамоте	До ноября	Воспитатели старших и подготовит. групп
Изготовить картотеки д/и по развитию речи, д/игры	Март	Воспитатели
<i>Образовательная область «Физическая культура»</i>		
Пополнить физкультурные уголки демонстрационным материалом, д/и, упражнениями по приобщению к здоровому образу жизни	октябрь	Воспитатели совместно с родителями
Обновить дорожки для профилактики плоскостопия, пополнить физкульт. уголки нетрадиционным оборудованием (массажеры, мишени, мягкие модули и др.)	ноябрь	Воспитатели

	Образовательная область Художественно – эстетическое развитие		
	Продолжать пополнять центры Художественно-эстетического развития произведениями живописи	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
	Образовательная область Социально – коммуникативное развитие		
	Пополнить атрибуты к сюжетно – ролевым играм Обновить режиссерские игры, игры –драматизации, игровые маркеры	Ноябрь январь	Воспитатели всех групп
	Организовать уголки «Безопасности», подобрать игры, схемы – модели по правилам безопасного поведения ПДД	сентябрь	Воспитатели всех групп
	-Обновить уголки дежурства, пополнить оборудование для хозяйственно – бытового труда	Сентябрь	Воспитатели дошк.групп
	Обновить материал по Региональному компоненту в соответствии с возрастом	Апрель	Воспитатели дошк.групп

2.2.2 Смотры-конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды в группе и жизненного пространства на участке в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Конкурсы: На лучшую креативную поделку из овощей На лучшую новогоднюю игрушку своими руками	Сентябрь сентябрь декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Родители

2	Конкурс: «Лучшее украшение группы к Новому году» Цель: Создать радостное предпраздничное настроение. Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников.	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители
3	Конкурс: «Лучший театральный уголок в группе» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через театрализованную деятельность.	Январь	Заведующая Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

2.2.3 Выставки

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-красавица всем нам очень нравится» (совместно с родителями)	сентябрь	воспитатели, родители
2.	Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	воспитатели, родители
3.	Традиционная новогодняя выставка новогодних поделок: «Новогодний серпантин» (совместно с родителями)	декабрь	воспитатели, родители
4.	Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	воспитатели, родители

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Месяц	Дата	Мероприятий (проекты, события)
В С С С С	1 сентября	Праздник «Детский сад встречает ребят»

	День знаний		
	8 сентября Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	
	17 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей.	
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	
Октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном», «Спасибо, вам, бабушки, дедушки» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек	
	5 октября День учителя	Праздник «В гостях у воспитателя» + беседы, стихи, загадки про учителей, воспитателей.	
Ноябрь	4 ноября День народного единства	Праздник «Родина- не просто слово» Досуг «Народы, костюмы»	
	19 ноября День рождения М.В. Ломоносова	Беседы с детьми о М.В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл.	
	22 ноября День словаря	Беседы о словесности и словаре Досуг «Будем со словарем дружить» Составление словаря своей группы	
	28 ноября День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «мама дома», «Пеленаем братика(сестренку)», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	
Декабрь	3 декабря День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. Проект «Книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровое мероприятие на смелость, силу, крепость духа.	
	День инвалидов.	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу».	
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы : «Легко ли быть добрым», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Создание лепбука «Дружба» Конкурс рисунков, презентаций и разработок	

		«Я – волонтер»	
	9 декабря День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой Т.А. Шорыгина «Спасатель», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Встреча с военными Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.	
	10 декабря День рождения Н.А. Некрасова	Час стихов Н.А.Некрасова Беседы с детьми о Н.А.Некрасове, о его творчестве Выставка детских рисунков «Что говорят стихи»	
	12 декабря День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы- граждане России»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	
Январь	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки – передвижки «Мы помним, мы гордимся».	
Февраль	8 февраля День Российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки».	
	21 февраля Международный день родного языка	Девиз дня : «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы –россияне, наш язык-русский» Ярмарка (традиции русского народа)	
	23 февраля День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа»	
Март	8 марта Международный женский день	Изготовление подарков для мам Утренник «Праздник мам» Конкурс «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Старые песни о главном»	
	18 марта День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы : «Город –герой Севастополь», «Черноморский флот» Конкурс рисунков ,посвященных Крыму.	
	31 марта День рождения К.И. Чуковского	Чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского» Рисование на тему «Комар-герой»	
Апрель	12 апреля	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме	

	Всемирный день авиации и космонавтики	Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях Конструирование ракет	
	22 апреля Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек» Театрализованное представление «Давайте сохраним...»	
Май	1 неделя мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	
	9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древних времен до наших дней», «Слава героям- землякам» Проекты «Музей военного костюма» , «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны»	
	15 мая Международный день семьи	Выставка семейных фотографий . Беседы по теме праздника. Досуги в группе совместно с родителями «Моя семья»	
	24 мая День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки , конкурс поделок «Кириллица» и «Глаголица» Проект «Неделя славянской письменности»	
Июнь	1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздник «Солнечное лето для всей планеты»	
	6 июня День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек Драматизация «Русские богатыри»»сказки Пушкина»	
	12 июня День России Всероссийская акция «Мы- граждане России»	Тематические занятия , познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы- будущее России» Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя» Проект « Мы граждане России»	
	22 июня День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Странички истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа», «Катюша». Иgra «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики». Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было войны»	
Июль	8 июля День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», Творческая мастерская «Ромашка на счастье» Презентация поделок «Герб моей семьи»	
А в г у	14 августа	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость	

	День физкультурника	Тематические игры и забавы: «Этой, этой- это все мои друзья» Перетягивание каната
	22 августа День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России честь и знак – красно-синий – белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Выставка, посвященная Дню Российского флага
	27 августа День российского кино	Беседы на тему: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай героев», «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»

1.2.4. Педагогические советы

1.	<p>Педсовет №1 «Направления и содержание деятельности МДОУ №131 в 2023-2024 учебном году» <u>Цель: начать процесс внедрения ФОП ДО в практику дошкольного образовательного учреждения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как новая программа (ФОП ДО И ФАОП ДО) изменит детские сады. 2. Причины появления ФОП ДО 3. Новое в задачах и содержании ФОП и ФАОП ДО 4. Особенности структуры ФОП ДО. 5. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 6. Ознакомление и утверждение плана работы МДОУ на 2023-2024 учебный год. <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана; - расписания НОД; - плана взаимодействия с МОУ СОШ № 35; - плана взаимодействия с МУК «Библиотека им. Н.Островского»; - годовых планов работы специалистов МДОУ; - перспективного плана работы с родителями; - рабочих программ педагогов; <p>4. Разное</p>	август	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>. муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания</p>
2.	<p>Педсовет № 2 Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП. Формировать творческий подход в работе с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений». 2. Выступление из опыта работы «Развитие логического мышления дошкольников через дидактические игры «Блоки Дьенеша» Зуева О.Б. 3. Защита проекта Нущкова И.А. 4. Мозговой штурм Колчина Н.И. 	ноябрь	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР, воспитатели муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания</p>

	<p>5. Педагогические ситуации Сухоцкая А.В. 6. Практическое задание (Лист Мебиуса).</p>		
	<p align="center">Педсовет № 3 Тема: « Проблема организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования».</p> <p>Форма проведения: педагогический совет – деловая игра</p> <p>Цель: Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово заведующей «О значении организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования» 3. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста. 4. Справка по итогам тематического изучения «Состояние работы в ДОУ по организации игровой деятельности детей в условиях современного образования» 5. «Нейропсихологические игры как средство развития социально-коммуникативных и познавательных навыков у дошкольников». 6. Организация образовательного процесса с использованием технологии «Говорящая стена». 7. Маркеры игрового пространства как средство для создания оптимально насыщенной (без чрезмерного обилия) целостной, многофункциональной, трансформируемой среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей. 8. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» (Сухоцкая А.В. педагог - психолог). 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета» 	<p>март</p>	<p>зав. ДОУ зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>возрастных групп</p> <p>муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания педагог-психолог</p>
<p>4.</p>	<p>Педсовет № 4 «Анализ работы ДОУ по результатам учебного года, задачи на новый учебный год» .</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФОП ДО. 2. Результаты освоение Основной образовательной программы ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). Сухоцкая А.В. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по выполнению годовых задач. 	<p>май</p>	<p>зав. ДОУ зам.зав. по УВР , воспитатели</p> <p>муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания педагог-психолог</p>

6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.		
7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.		

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед воспитатели
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Тема: Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

1.2.6. Медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и	Октябрь	Воспитатель Психолог Учитель-логопед

	разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.		
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. Цель: освоение детьми программного содержания ОП ДОУ.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог

1.2.7. Семинар-практикум

1.	<p>«Математическое развитие дошкольников»</p> <p>Цель: создание условий для развития у дошкольников математических способностей как способов познавательной деятельности через использование инновационных игровых технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Развивать у детей логико–математическое представление о свойствах и отношениях, величинах, числах, геометрических фигурах; ⊗ Формировать у дошкольников представления о логических способах познания, (сравнение, классификация); ⊗ Учить детей умению называть и определять цвета, цифры, геометрические фигуры; ⊗ Продолжать развивать у детей дошкольного возраста интеллектуально-творческие проявления: находчивость, смекалку, догадки, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач; ⊗ Способствовать развитию у детей умению общаться в процессе решения познавательных задач: выдвигать идеи, включаться в обсуждение, пользуясь при этом точной, аргументированной и доказательной речью; ⊗ Расширять у детей исследовательских способов познания (преобразование, воссоздание, комбинирование, экспериментирование); ⊗ Воспитывать настойчивость, ответственность в преодолении трудностей, координации движений, мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки. <p>Повестка.</p>	декабрь	зам.зав. поВМР, педагог-психолог воспитател и
----	--	---------	--

	<p>1. Вводная часть часть: Вступительное слово.</p> <p>2. Практическая часть:</p> <p>1. Станция «Всезнайка» 2. Станция «Творческая» 3. Станция «Угадай-ка».</p>		
2.	<p>Семинар-практикум для воспитателей ДОУ Тема: « Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников» Цель: Формирование методической компетентности педагогов в области развития игровой деятельности детей. Задачи: - обучение методическим приемам организации совместной, самостоятельной деятельности ребенка, ребенка и взрослого, детского коллектива; - развитие практических творческих умений педагогических работников.</p> <p>План: 1. Актуальность вопроса. 2 .Взгляды педагогов и психологов на проблему индивидуального подхода к детям. 3.Развитие игровой позиции педагога. 4. Индивидуальный подход в игровой деятельности младших дошкольников. 5. Заключение</p>	февраль	зам.зав. поВМР, педагог-психолог воспитател и
Индивидуальное консультирование.			
1.	<p>Оказание методической помощи по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования образовательного процесса; • организации непосредственной образовательной деятельности; • организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; • руководства самостоятельной деятельностью детей; • взаимодействию с семьями по реализации основной образовательной программы. 	В течении года	зам.зав. поУВР,

2.2.9 Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

2.	«Дошкольный возраст – время игр»	Январь	воспитатель
3.	Развитие логического мышления на занятиях по математике	Ноябрь	Зуева О.Б.
4.	Развитие логического мышления дошкольников посредством логико-математических игр	Октябрь	Воспитатель
5.	Использование блоков Дьенеша с целью развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зуева О.Б.
6.	«Организация зимних игр на участке»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
7.	Мимическая гимнастика для детей	декабрь	Учитель-логопед
8.	Активная гимнастика для развития мелкой моторики	Январь	Учитель-логопед
9.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Январь	Воспитатель
10.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Февраль	Педагог-психолог
11.	«Музыкально-творческие занятия для старших детей»	Март	Музыкальный руководитель
12.	Подвижные игры на воздухе	Апрель	Инструктор по физкультуре
13.	Инновационные подходы к организации РППС в группе	Май	воспитатель
14.	Практикум для воспитателей «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»	Май	Педагог-психолог

15.	Консультация с элементами мастер-класса «Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»	Май	Педагог-психолог
16.	Ежемесячный информационный блок. Обновление материалов для родителей на стенде «Ваш ребенок сегодня и завтра»	В течение года	Педагог-психолог
17.	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	Май	Заместитель заведующего по ВМР
18.	Развитие двигательной активности у детей	апрель	Инструктор по физкультуре

2.2.10. Открытые просмотры образовательной деятельности

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Открытый просмотр НОД</i> по математике Самоанализ.	Ноябрь	Воспитатели
2.	<i>Открытый просмотр Игра –драматизация</i>	январь	Заместитель заведующего по ВМР
3.	<i>Открытый просмотр итоговых НОД</i> в коррекционных группах. Самоанализ.	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Учителя-логопеды

1.2.11. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	май в течение учебного года май	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог

2.	4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Информационная деятельность	сентябрь	Заведующий,
	1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО, ФОП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФОП ДО	В течение года	
	3 Организационно – методическая деятельность	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3.	1. Написание Годового плана. 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	В течение года	Специалисты Медицинская сестра Воспитатели
	Консультативная деятельность	года 1 раз в месяц	
4.	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: «Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДОУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом в соответствии с ФОП ДО».	август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
	3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	1раз в квартал	«Методический час»
		В течение года	

1.2.12. Изучение , обобщение , распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Тема	Автор	Вид работы с опытом	Где заслушивается	Срок	Ответственный
-------	------	-------	---------------------	-------------------	------	---------------

1.	«Математическое развитие дошкольников посредством дидактических игр «Блоки Дьенеша»».	Зуева Ольга Борисовна	Обобщение	МДОУ	Май 2024	Заместитель заведующего по ВМР
-----------	---	-----------------------	-----------	------	----------	--------------------------------

III. Система внутреннего мониторинга.

<i>Тема , объект контроля</i>	<i>Вид, цели контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма отражения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Предметно – развивающая среда в группах в соответствии с ФОП ДО» <i>Все группы</i>	<i>Предупредительный</i> Цель: Предупреждение и выявление ошибок в организации р/среды	<i>Административный</i>	Анализ развивающей среды в соответствии с ФГОС; Беседы с педагогами, наблюдение за детьми	Пед.сов. №1 Производственные совещания	Август	Заведующий Заместитель по ВМР
2. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». <i>Подготовительные группы № 3,4,5</i>	<i>Фронтальный</i> Цель: изучить качество подготовки к школе	<i>Административный</i> <i>Взаимоконтроль</i>	Итоговая диагностика. Наблюдение за пед.процессом, игрой. Анкетирование родителей, беседа с воспитат., психол.	Совещание при зав. ДОУ Педагогический совет №4	Апрель Май	Заведующий Заместитель по ВМР
3. «Адаптация в группах раннего возраста»	<i>Периодический</i> Цель: изучить состояние работы	<i>Административный</i>	Анализ документации по адаптации, планов воспитательно-	Медико – педагог. совещания	Ноябрь Февраль Май	Заведующий Заместитель по ВМР

<i>Группы раннего возраста</i>	по проблеме		образовательной работы; Беседа с педагогами, родителями. Наблюдение за детьми			Психолог Ст. мед.сестра
1. 4«Состояние работы педагогов по формированию элементарных математических представлений»	<i>Тематический</i> Цель: изучить состояние работы по проблеме	<i>Административный</i>	Анализ развивающей среды; просмотр совместной деятельности, организация и проведение НОД. Анализ работы с родителями, документации	Педагогический совет №2	Ноябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
5. «Состояние работы в ДОУ по организации игровой деятельности детей в условиях современного образования»	<i>Тематический</i> Цель: изучить состояние работы по проблеме	<i>Административный</i> <i>Самоанализ</i> <i>Взаимоконтроль</i>	Анализ ППРС, методического обеспечения, имеющихся пособий. Анализ совместной	Педагогический совет №3	Февраль	Заведующий Заместитель по ВМР Педагог-

			деятельности.			Психолог воспитатели
7. «Организация кружковой работы»	<i>Оперативный</i> Цель: Способствовать результативности платных, бесплатных образовательных услуг. Повысить качество проводимой специалистами работы	<i>Административный</i>	Наблюдение, анализ документации, беседа	Совещание при заведующей	В течение года	Заведующая Заместитель по ВМР
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы, двигательный режим <i>(все группы)</i>	<i>Систематический</i> Цель: Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы	<i>Административный</i> <i>Взаимоконтроль</i>			В течение года	Заведующий Заместитель по ВМР мед.сестра

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

План работы с родителями по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в практику работы МДОУ детского сада комбинированного вида № 131

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Размещение информации о введении ФОП ДО и ФАОП ДО на сайте и на официальных страницах в социальных сетях	Сентябрь 2023	Заведующий Ответственные
2	Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении ФОП ДО И ФАОП ДО	Сентябрь 2023	Заведующий воспитатели
3	Информирование родителей через буклеты, плакаты о введении ФОП ДО И ФАОП ДО	Сентябрь 202	Воспитатели
4	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО И ФАОП ДО	В течение 2023-2024 учебного года	Воспитатели
5	Раздача памяток для родителей о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО	Сентябрь-декабрь 2023	Воспитатели
6	Информирование Совета родителей о внедрении ФОП ДО И ФАОП ДО	Октябрь 2023	Заместитель заведующего по ВМР
7	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО И ФАОП ДО	В течение 2023-2024 учебного года	Воспитатели
8	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП ДО и	Май 2023	Воспитатели

	ФАОП ДО		
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий Специалисты Заместитель заведующего по ВМР
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!» Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ОП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
3	Стенды для родителей: «Хабаровский край – территория развития»; «Коротко о главном»; «Мы ценим каждого из Вас»; «В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»; «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»; «Один дома» и др.	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед
5	День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение совместных тематических дней, досугов, праздников и развлечений. Совместная работа в рамках	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель

	инновационной проектной деятельности.		Родители
6	СМИ: Размещение материалов о деятельности ОО на Сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
8	Общие родительские собрания (3 раза в год – в нетрадиционной форме). 1. «Лаборатория здоровья». «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности». Знакомство с годовыми задачами ДОУ на 2018/2019 учебный год. 2. «Роль театра в развитии социально-адаптированного, активного ребенка-дошкольника». Открытый показ совместной деятельности 3. За круглым столом «Ваш ребенок идет в школу. Что делать?» (совместно с учителями МБОУ СОШ № 35)	В течение года Ноябрь Февраль Май	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Специалисты Учителя Родители Воспитатели Специалисты
11	Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. 1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ –	1 младшая группа	Педагог-психолог

	<p>сентябрь. 2 «Учите ребенка говорить правильно» - ноябрь. 3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» - январь. 4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» - май.</p> <p>2. 1.«Жизнь ребенка в детском саду» - ноябрь. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Здоровая семья – здоровый ребенок» - январь. 3.«Овощи и фрукты – полезные продукты» - февраль. 4.«Итоги учебного года» - май.</p> <p>3. 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет» - сентябрь. 2. «Работаем сообща» - декабрь. 3.«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей (совместное занятие с родителями детьми) - февраль. 4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы – май.</p> <p>4. 1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» - сентябрь 2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» - декабрь. 3. «Растить любознательных» - март 4. «Наши успехи» - май.</p>	<p>2 младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшие группы</p>	<p>Воспитатели Учитель-логопед</p> <p>Специалисты Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Логопед</p> <p>Заведующая Педагог-психолог Воспитатели Логопед</p> <p>Заведующий Педагог-психолог Воспитатели учитель-логопед</p>
--	--	---	---

	<p>5. 1. Организационное собрание. «Знакомство родителей с Образовательной программой» по ФГОС ДО на новый учебный год – сентябрь.</p> <p>2. «На пути к школе» - декабрь.</p> <p>3. Семинар: «Семья на пороге школьной жизни» март. Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе».</p> <p>4. «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – май.</p>	<p>Подготовительная группа</p>	<p>Заведующий Педагог-психолог Воспитатели учитель-логопед</p>
	<p><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i></p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1. Создание Управляющего совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2. Участие родителей в работе Управляющего Совета ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устава, Образовательной программы, в составлении Договора с родителями)</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий Председатель Управляющего совета</p> <p>Заведующий Председатель совета ДОУ Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>Отечества;</p> <p>4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Школа Отцов», «Семейный театр в ДОУ», «Неделя психологии».</p> <p>5. Участие родителей в инновационной деятельности ДОУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>6. Выставки для детей и родителей в ДОУ и на территории: «Наш вернисаж», (тематические выставки).</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--	--

4.2. План работы по преемственности с МОУ СОШ № 35

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР, Завуч, уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатели, Завуч, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем		Воспитатели, уч. нач. классов

	полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Зам.заведующего по ВМР
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя нач. классов
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов

5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу- важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство со физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-апрель	учителя нач. классов

4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
---	--	-----	---

Работа с родителями

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День открытых дверей. * «Приходите в гости к нам, очень рады мы гостям!» *«Страна хорошего настроения».	октябрь январь	Зав. МДОУ Воспитатели Муз. руководители
2.	Родительские собрания: 2.1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МДОУ на новый учебный год»	Сентябрь	Зам. зав. УВР
	2.2. Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели)	Ежеквартально	
	2.3. Общее родительское собрание «Итоги года»	Май	Зав. МДОУ
3.	Консультации 3.1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Сентябрь	
	3.2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь	
	3.3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь	
	3.4. «Как организовать выходной день с ребёнком»	Декабрь	
	3.5. «Профилактика детского	Январь	

	травматизма в зимний период»		
	3.6. «Математика и логика в жизни дошкольника»	Февраль	
	3.7. «Как предупредить весенний авитаминоз»	Март	
	3.8. «В семье будущий первоклассник»	Апрель	
	3.9. «Как организовать летний отдых детей»	Май	
4.	Наглядная педагогическая пропаганда	Ежеквартально	
	4.1. Стенд «Музыкальный киоск»		
	4.2.«Безопасность жизнедеятельности»	Ежеквартально	
	4.3. «Спортивная жизнь ДОУ»	Ежеквартально	
	4.4. «Здоровье в наших руках»	Ежеквартально	
	4.5. Информационные стенды в группах	Ежемесячно	
	4.6. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	
5.	Привлечение родителей к деятельности МДОУ	В течение года	
	5.1. Участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях		
	5.2. Участие в выставках, конкурсах, акциях, организованных ДОУ	В течение года	
	5.3. Посещение открытых занятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года	
	5.4. Участие в благоустройстве	В течение года	

V. Взаимодействие МДОУ №131 с другими учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с

социальными учреждениями города Комсомольска-на-Амуре что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства, МДОУ взаимодействует с:

- МОУ СОШ № 35;
- Детская поликлиника;
- Детская библиотека им. Островского;
- «Художественный музей »,
- краеведческим музеем.
- ТЮЗ;
- Хабаровская краевая филармония;
- Комсомольский -на- Амуре драматический театр

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг и уровню реализации ФГОС дошкольного образования.

ПЛАН

работы с детской библиотекой МДОУ д/с №131 на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок
1.	Полосатый друг. День тигра на Дальнем Востоке	21 сентября
2.	Верность земле русской . Былины и богатыри	19 октября
3.	Все мы разные, все мы равные	23 ноября
4.	Морозные узоры	14 декабря
5	Международный день «спасибо»	11 января
6	День зимних видов спорта	февраль
7	Всемирный день театра	Март
8	Воистину Воскрес . День Пасхи	Апрель
9	Наш друг- светофор	Май
10	Пушкинский день России	6 июня

11	День семьи, любви и верности.	Июль
12	День кино	Август

ПЛАН

**работы с детской музеем изобразительных искусств МДОУ д/с №131 на
2023-2024 учебный год**

№	Тема	Форма занятия	Дата
1.	«Жанры изобразительного искусства :живопись, графика, скульптура»	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Октябрь
2.	Русская народная игрушка	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Январь
3.	«По одежке встречают...» русский народный костюм	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Февраль
4.	Русские народные праздники	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Март
5	Игрушка народов Приамурья	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Апрель
6	Память сердца. Художники о Великой Отечественной войне.	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Май

7	«Котовасия ».Животные в произведениях художников.	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея». С элементами аквагрима.	Июнь
---	---	--	------

VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный
1.	- Работа по благоустройству территории. - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в - группах ДОУ. - Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.	сентябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
2.	- Рейд по проверке санитарного состояния групп - Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. - Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	октябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
3.	- Работа по оформлению ДОУ к Новому году. - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. - Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
4	- Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений. - Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	декабрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
5	- Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни.	январь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
6.	- Очистка крыши. - Мониторинг плана развития ДОУ и уставных документов. - Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
7.	- Косметический ремонт педагогических кабинетов - Анализ заболеваемости за I квартал 2019 года. - Посадка цветочной рассады.	март	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
8.	- Работа по благоустройству территории. -Работа по упорядочению номенклатуры дел.	апрель	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
9.	- Закупка материалов для ремонтных работ. 1. Благоустройство территории	май	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР

	Работа по оформлению нормативных документов.		
--	--	--	--