

Утверждено:
Педагогическим советом:
протокол № 1 от 30.08 2024

Утверждаю
Заведующий МДОУ № 131
Насатюк Т.К.
Приказ № _____ от 30 августа 2024



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида № 131
на 2024-2025 учебный год.**

г. Комсомольск-на-Амуре
2024

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

- I. Анализ деятельности работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.
- II. «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».
 - 2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 2.2. Организационно-педагогическая работа.
 - 2.2.1. Оснащение педагогического процесса
 - 2.2.2. Смотры-конкурсы
 - 2.2.3. Выставки**
 - 2.2.4. Праздники, развлечения.
 - 2.2.5. Педагогические советы**
 - 2.2.6. Психолого- медико -педагогический консилиум**
 - 2.2.7. Медико-педагогические совещания
 - 2.2.8. Семинар-практикум
 - 2.2.9. Консультации**
 - 2.2.10. Семинар-практикум
 - 2.2.11. Открытые просмотры образовательной деятельности
 - 2.2.12. Работа в методическом кабинете
 - 2.2.13. Изучение , обобщение , распространение передового педагогического опыта.
- III. Система внутреннего мониторинга.
- IV. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями..
- V. Взаимодействие МДОУ №131 с учреждениями города
- VI. Административно – хозяйственная деятельность.

Анализ работы МДОУ № 131 за 2023-2024 учебный год.

В настоящее время функционирует 13 групп с общей численностью 253 воспитанника (из них 28 компенсирующие группы для детей с ОНР)

от 1,6 до 3 лет - 3 группы.

от 3 лет до 7 лет - 10 групп, в том числе: 2- компенсирующие группы для детей с ОНР.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

ясли – 57 детей

сад- 196 детей

Всего 253 воспитанников.

По штатному расписанию в учреждении 32 педагога: 26 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 2 учителя-логопеда; 1 инструктор по физкультуре. На протяжении учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ детский сад № 131 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1484, серия 27ЛО1 № 0000321; от 19 сентября 2013 года, бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 30.04.2015г. № 1312-па

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

С целью учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников в МДОУ создан «Совет родителей», деятельность которого регулируется локальным актом – положением о «Совете родителей».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В 2023-2024 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было :

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФОП ДО, формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Объединить усилия коллектива МДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности.
2. Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация воспитательно-образовательного процесса.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДООУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписание непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДООУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные

методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ОНР) осуществляется воспитателями в сотрудничестве со специалистами (педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Анализ посещаемости и заболеваемости

уч. год	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2021-2022	39577	27241	5121
2022-2023	38684	23536	3979
2023-2024	38045	21814	3923

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебные года	Заболеваемость на 1 ребенка
2021-2022	19,0
2022-2023	16,2
2023-2024	16,2

Заболеваемость за 2023-2024 г. всего дней по болезни в среднем по МДОУ составили 3923 дней в 2022-2023 году показатель был равен 3879 дней.

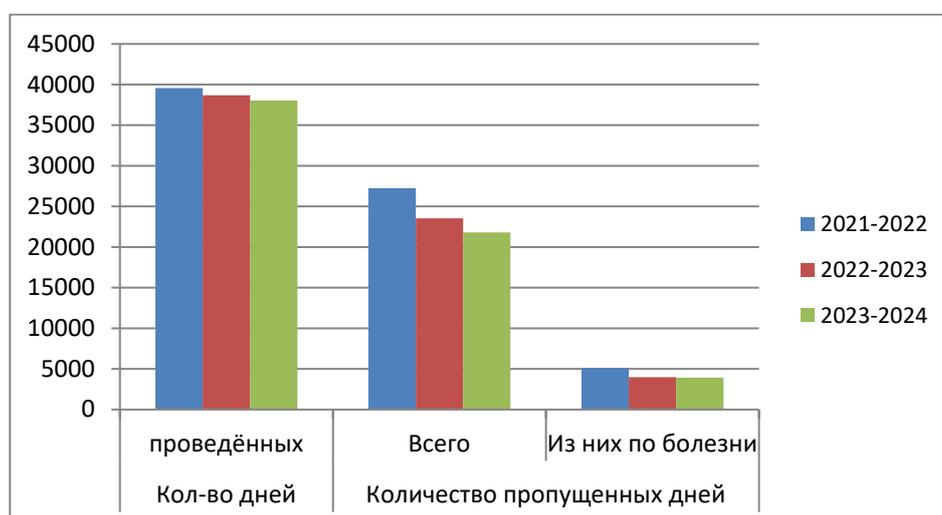
Показатель заболеваемости воспитанников ДОО составил 16,2 дней пропусков одним ребенком по болезням.

Такой уровень заболеваемости объясняется еще и тем, что в детском саду имеются дети часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.



В целом по саду можно отметить стабильность в недопущении роста заболеваемости у дошкольников. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения спортивных игр и упражнений, систематичность закаливания, индивидуальная и подгрупповая работа в группе и на улице. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию, систематическая работа инструктора по физкультуре в бассейне. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Закаливающие мероприятия проводятся систематически, согласно плану проведения закаливающих мероприятий. Медсестры ДОУ много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста.

В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОУ сложилась система физкультурно - оздоровительной работы, которая позволяет координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей.

Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается относительная стабильность по количеству пропущенных по болезни детодней. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Группы здоровья детей (выпускников): 50

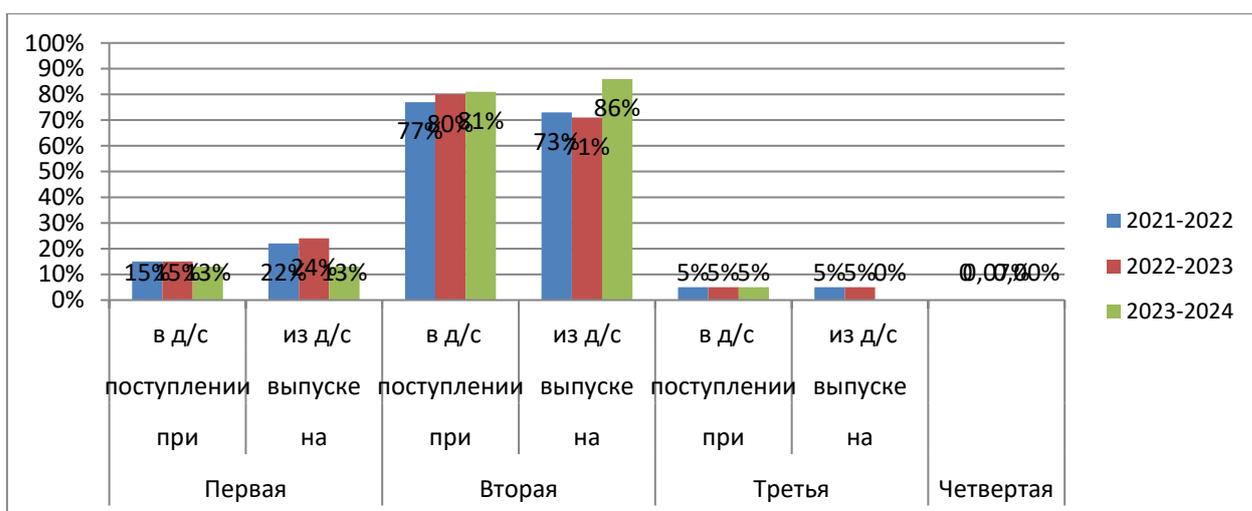
Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
6	43	1	-		43

Количество детей с ОВЗ _____ - 28

Группы здоровья детей (всех):

Группы здоровья					
I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	итого
34	218	1	-	-	253

Годы /кол-во детей	Группы здоровья детей						
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая
	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	при поступлении и в д/с	на выпуске из д/с	
2021-2022	15%	22%	77%	73%	5%	0%	
2022-2023	15%	25%	80%	70%	5%	5%	0,07%
2022-2024	13%	13%	82%	87%	5%	0	0



Отмечается стабильность динамики состояния здоровья часто болеющих детей. Количество воспитанников часто и длительно болеющих в 2023-2024 году составило 12 детей (5%). С данной категорией проводится (согласно плану) определенная работа по оздоровлению: соблюдается щадящий режим двигательных нагрузок, вносятся корректировки в образовательную нагрузку.

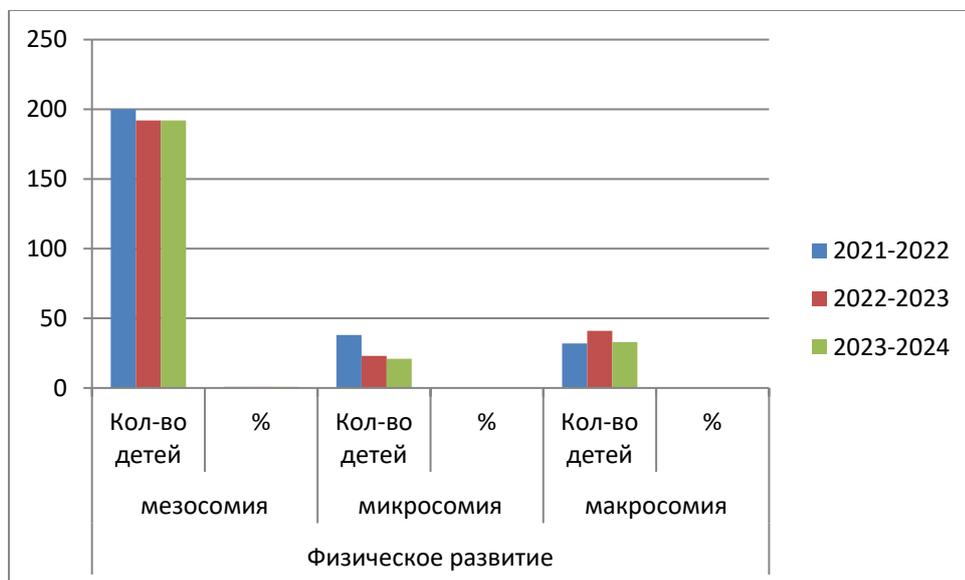
Как видно из таблиц, дошкольники с первой группой здоровья составляют небольшой процент 13% (15% в прошлом году) при поступлении, но на протяжении пребывания детей в детском саду их состояние здоровья сохранилось на прежнем уровне и даже есть тенденция перехода детей со 3 группой здоровья во вторую.

Из таблицы показателей физического здоровья детей видно, что количество детей со 2 группой здоровья составило - 87%. Количество детей с 3 группой составило 5% на начало года, к концу года эти дети перешли во вторую группу здоровья.. Несмотря на то, что с каждым годом увеличивается количество поступающих детей с хроническими патологиями, с широким кругом соматических расстройств, с совмещенными диагнозами, с органическими поражениями центральной нервной системы, наблюдается положительная динамика по количеству пропущенных по болезни детодней. Следует отметить, что уменьшилось количество случаев заболеваемости среди детей, а процент посещаемости вырос. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Сравнительная таблица физического развития детей

Учебные года	Физическое развитие					
	мезосомия		микросомия		макросомия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	детей		детей		детей	
2021-2022	212	70%	41	14%	50	16%
2022-2023	200	74%	38	14%	32	12%
2023-2024	192	76%	21	8%	33	16%



Показатели уровня развития физических качеств детей по МДОУ

	группы	Ловкость			Гибкость			Выносливость			Скоростно-силовые способности			Быстрота		
		В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н	В.	С	Н
2023 год	Старшие	68%	32%	0	48%	64%	0	0%	100%	0	27%	73%	0	13%	87%	0
	Подготовительные	77%	23%	0	42%	58%	0	20%	80%	0	38%	62%	0	15%	85%	0
2024 год	Старшие	47%	53%	0	30%	61%	9%	40%	60%	0	36%	64%	0	66%	34%	0%
	Подготовительные	50%	50%	0	48%	52%	0	38%	62%	0	67%	33%	0	74%	26%	0

В конце учебного года был проведен мониторинг развития физических качеств детей, в котором принял участие 196 детей ДОУ. По данным мониторинга выявлен средний результат: высокий уровень составляют дети старших и подготовительных групп по всем основным показателям – 63 ребенка, что составило 32 %, на среднем уровне развития физических качеств 137 -детей, что составило 67 %, с низким уровнем детей нет. По результатам диагностики уровня физического развития воспитанников видно, что значительно улучшились показатели по освоению прыжков в длину с места, на конец года нет низкого уровня и вырос высокий уровень до 78%. На конец года по показателю скорости в беге на 30 м. нет низкого уровня, высокий составил 52%. По показателю гибкости дети имеют достаточно высокий уровень как на начало, так и на конец года. Это связано с физическими особенностями детского организма – дети подвижные, ловкие, но гибкостью не обладают. Однако в ходе мониторинга были выявлены следующие проблемы, на которые необходимо будет обратить внимание в следующем учебном году: - на показатель выносливости. На начало и на конец учебного года высокий и средний уровень остались почти на тех же показателях. Динамика показателей физической подготовленности детей свидетельствует о наличии целенаправленной системы оздоровления дошкольников в процессе режимных моментов и в рамках занятий в бассейне, а также системы физического воспитания, включающая повышение

двигательной активности детей в течение дня и регулярные занятия физическими упражнениями.

Полученные данные позволяют отметить, что у большинства исследуемых дошкольников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Отмечается потребность продолжать занятия физическими упражнениями в повседневной жизни, так 54% дошкольников, из числа обследованных продолжают физическое развитие в спортивных секциях города: теннис, хоккей, карате.

На успешные результаты физической подготовленности выпускников повлияли регулярно проводимые мероприятия:

- мониторинг физического развития детей
- утренние гимнастики
- физкультурные занятия в группе и на улице
- физкультурные минутки
- самостоятельная двигательная активность на прогулке и в помещении
- гимнастика после дневного сна
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний и гриппа
- физкультурные праздники и развлечения
- взаимодействие с родителями (родительские собрания, анкетирование, советы, индивидуальное консультирование родителей инструктором по физкультуре Дворной С.Н. и медицинской сестрой Комаричевой Ю.Н.)
- сбалансированное питание детей
- создание развивающей среды (оборудованные игровые площадки, физкультурные уголки в группах)
- работа кружка «Спортивная мозаика»
- проектная деятельность, решающая задачи образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: В работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;

- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

направления развития		Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие
			Познавательное развитие	Познавательное Развитие ФЭМП		Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	
Образовательные области		количество детей	показатели					
196 детей дошкольного	сформировано							
го	на стадии формирования	45 детей 25 %	63 детей 34 %	65 детей 35 %	73 детей 39 %	23 ребенка 14 %	31 детей 18%	50 ребенка 27%
возраста	не сформировано				3 детей 1 %		2 детей 1%	

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2023 – 2024 учебный год составил 99%.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью;

- наличие детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и ЗПР с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результативно работали в этом учебном году учителя – логопеды и воспитатели компенсирующих групп. Подбор детей в компенсирующей группе № 8 (воспитатели Левицкая Н.В., Нуцкова И.А.) достаточно сложный. Согласно протоколов ТПМПК, у отдельных детей имеются сложные речевые нарушения, что предполагает определенные трудности в их обучении.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 131 в 2023-2024 учебном году.

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции.

Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

4.1. Психологическая готовность к обучению в школе.

Кол-во подготовительных к школе групп 3

Из них компенсирующие 1

Количество детей в них (всего выпускников) 50

Из них в группах компенсирующих 13

Всего детей (кол-во) выпускников в школу 48

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	36/80	9/20	0
2.	Интеллектуальная готовность	44/91	4/8	0
3.	Социально-психологическая готовность	42/88	6/12	1/3

4.2. «Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
42/88	6/12		48	

Учебный год	Кружки и секции									
	Танцевальные кружки		спортивные секции и кружки		музыкальная школа		художественная школа и кружки		Развитие конструктивных умений	
2023-2024	33	15%	114	57	-	-	62	31%	121	60%

Выпускники ДОУ имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

С педагогами МОУ СОШ № 35, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей, подготовительных групп	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
2022-2023	43	37-85%	6-15%	0
2023-2024	48	42-84%	6-16%	0

Информация об участии воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч. году в различных конкурсах

Конкурсы на уровне города	Название, организатор конкурса	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	ИМЦ	КОНКУРС чтецов «Разноцветный мир детства»		1 участник 2 участника	Диплом победителя Диплом 3 место
	ИМЦ	Городской смотр-конкурс «Строя и патриотической песни» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Февраль 2024	16	Диплом 3 место
	ИМЦ	конкурса театральных миниатюр «Новогодняя инсценировка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Декабрь 2023	5	Диплом 3 место

Всероссийские конкурсы	Название, организатор конкурса, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Кол-во детей	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Всероссийское издание «Педразвитие»	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	16.11. 2023	1	Диплом за 1 место

Анализ результатов воспитательно - образовательного процесса

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДООУ).

В ДООУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вариативную часть образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляет работа по программе Кузьмина, Камкина «Истоки».

Использование в работе системы по духовно-нравственному развитию детей позволило нам:

- интегрировать обучение и воспитание в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формировать гражданскую ответственность и осознание ребенком, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщать в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплять статус дошкольного учреждения как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Результатом работы по созданию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в МДООУ детский сад №131 является:

- положительная динамика развития детей по результатам мониторинга освоения программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в инновационном режиме,
- достаточно высокий уровень образовательной работы в ДООУ, что вызывает интерес родителей и желание воспитывать своих детей в нашем учреждении.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре в соответствии с направленностью работы возрастных групп: общеобразовательных, компенсирующих, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	Среднее профессиональное	до 5 лет	от 5-10 лет	10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
27	5	3	4	10	5	10

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 131

Аттестованы на категорию	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	9(28%)	9(28%)	9(28%)	10 (38%)
Первая	7(22%)	7(22%)	5 (16%)	6(23%)
Соответствие занимаемой должности	14(44%)	14(44%)	15 (47%)	7(27%)
Не аттестованы	2(6%)	2(6%)	3(9%)	3(11%)

Курсовая подготовка педагогов

	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2021-2022	32	-	15
2022-2023	32	-	10
2023-2024	26	-	26

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов. Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО, ФОП ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФОП ДО;

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- «**Математическое развитие дошкольников**»

Цель: создание условий для развития у дошкольников математических способностей как способов познавательной деятельности через использование инновационных игровых технологий.

Задачи:

⊗ Развивать у детей логико–математическое представление о свойствах и отношениях, величинах, числах, геометрических фигурах;

⊗ Формировать у дошкольников представления о логических способах познания, (сравнение, классификация);

⊗ Учить детей умению называть и определять цвета, цифры, геометрические фигуры;

- ⊗ Продолжать развивать у детей дошкольного возраста интеллектуально-творческие проявления: находчивость, смекалку, догадки, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач;
 - ⊗ Способствовать развитию у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач: выдвигать идеи, включаться в обсуждение, пользуясь при этом точной, аргументированной и доказательной речью;
 - ⊗ Расширять у детей исследовательских способов познания (преобразование, воссоздание, комбинирование, экспериментирование);
 - ⊗ Воспитывать настойчивость, ответственность в преодолении трудностей, координации движений, мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки
- Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период (для воспитателей групп раннего и младшего возрастов)
- «Патриотическое воспитание дошкольников».

Семинар-практикум для воспитателей «Развитие познавательно- исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно - исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста

Семинар-практикум для воспитателей ДОУ

Тема: « **Игровая деятельность как основное средство развития дошкольников»**

Цель: Формирование методической компетентности педагогов в области развития игровой деятельности детей.

Задачи:

- обучение методическим приемам организации совместной, самостоятельной деятельности ребенка, ребенка и взрослого, детского коллектива;
- развитие практических творческих умений педагогических работников.

Предсовет Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»

Цель: повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП. Формировать творческий подход в работе с детьми.

Предсовет №2 Тема: « **Проблема организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования.**

Форма проведения: педагогический совет – деловая игра

Цель: Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и края.

Педагоги детского сада активно делились своим опытом, публикуя практический материал и статьи из опыта работы на электронных образовательных ресурсах.

Информация о наличии публикаций у педагогов.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование журнала, газеты, сборника и др.	Название статьи	Дата (период публикации)
1.	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Международный образовательный портал Маам	Учебно-методическое пособие «Сказка о цифрах».	09.05. 2023
2	Вершинина Маргарита Николаевна	Всероссийское издание «Педразвитие».	«Кружковая работа в ДОУ» Кружок «Очумелые ручки» Сценарий	13.02. 2024

		Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	развлечения для детей второй младшей группы «День защитника Отечества»	25.02. 2024
3	Сухоцкая Анна Владимировна	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Учебно-методический материал «Особенности развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	19.02. 2024
		Всероссийское издание «Педразвитие».	Консультация для воспитателей «Дошкольный возраст. Время игр.»	19.02. 2024
4	Ваховская Татьяна Владимировна	Всероссийский информационный портал vospitatel – DOU.ru	Авторский материал «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» http:// vospitatel-dou.ru/public-2023	11.05.2023
5	Холова Наталья Витальевна	Международный образовательный портал Маам	1.Картотека дидактических игр по математике во второй младшей группе.	19.02.2024г.
			2.Картотека игр по математике в средней группе	21.03.2024г.
6	Климкина Татьяна Андреевна	Всероссийское издание «Педразвитие»		
7	Ваховская Татьяна Владимировна	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Учебно-методический материал «День веселых эстафет».	24.07. 2023

- Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

В течение учебного года четыре педагога успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

- Информация о педагогах, прошедших аттестацию на I квалификационную категорию (в 2023-2024 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Разряд или категория до аттестации	Период аттестации
-------	--------	------------------------------------	-------------------

1.	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Соответствие	01.03. 2024- 2039
2.	Вершинина Маргарита Николаевна	Соответствие	27.06. 2024

- Информация о педагогах, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию (в 2023-2024 уч. г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Разряд или категория до аттестации	Период аттестации
1	Ваховская Татьяна Владимировна	Первая	29.12. 2023
2	Климкина Татьяна Андреевна	Первая	30.01. 2024

Для обмена опытом, методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах: Всероссийском интернет- конкурсе педагогического творчества, Общероссийском педагогическом конкурсе и др., где получили дипломы разной степени.

Педагоги ДОУ в 2023-2024 году принимали участие в различных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах):

Всероссийские конкурсы	Название, организатор,	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
		Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»		Горзей Е.А. воспитатель	Диплом 2 место
«Оценка уровня квалификации и педагогических работников: учитель-логопед»	Альманах педагога	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель-логопед»	08.05. 2023	Алабаева Елизавета Юрьевна Учитель - логопед	Диплом 1 место
	«Слово педагога»	«Дошкольная педагогика в современной системе образования»	20.02.24 г.	Холова Н..В.	Диплом 1 место
	«Северное сияние»	«Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	20.03.24 г.	Холова Н..В.	1 место

	«Северное сияние»	«Дидактические игры как средство реализации ФГОС»	10.04.24 г.	Холова Н..В.	1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие	«Методическая копилка»	16.11.2023	Сухоцкая А.В.	Диплом 2 место
		«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	19.02.2024		Диплом 2 место
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов	«Сердце отдаю детям»	«Эмоциональный интеллект и как его развить у детей дошкольного возраста»	27.11.2023-21.12.2023	Сухоцкая А.В.	Диплом 1 степени
Международные конкурсы	Название, организатор, ссылка на сайт	номинация	сроки проведения	Ф.И.О педагога	Результат (какое место, диплом какой степени и пр.)
	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.rusearch/	Сказка «О цифрах»	28.04.2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.rusearch/	Волшебный мир К.И. Чуковского	02.05.2023	Тарабыкина Людмила Юрьевна	Диплом 1 место
	Международный центр образования и педагогики	«Помню, люблю, горжусь...»	05.05.2023	Трофимова Олеся Константиновна	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Зимующие перелетные птицы»	02. 2024	Пинчук Ольга Александровна	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Использование сказкотерапии на занятиях математики»	11.10.2023	Сухоцкая Анна Владимировна	Диплом 2 место
	Российский Инновационный Центр Образования	«Калейдоскоп средств, методов и форм» «Лесная школа»	16.11.2023		Диплом 1 место

Вывод: В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги МДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом введения ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно- оздоровительным процессом среди родителей составляет 96 %. Работа с семьёй строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, педагога - психолога.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

	да	%	нет	%	затруд няюсь	%
Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад	157	98%			3	2%
Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели ,задачи, наличие программы ,режим работы)	149	93%	6	4%	5	3%
Знаете ли Вы, чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	156	97%			4	3 %
Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	158	99%	1	0,5%	1	0,5%

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных услуг?	157	98%	2	1,25 %	1	0,5%
Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	146	91%	8	5%	6	4%
Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	150	94%	5	3%	5	3 %
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	160	100%				
Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	160	100%				
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	146	91%	6	4%	8	5%
Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	151	94%	5	3%	4	3%
Устраивает ли вас питание детей в дошкольном учреждении?	155	97%	4	2%	1	1%
Каков на Ваш взгляд, рейтинг вашего дошкольного учреждения в микрорайоне	Высокий 150	93%	Низкий 0		Средний 10	6%
Итого:		96%		1%		3%

В целом общая оценка характеризующая степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО показала их высокую оценку деятельностью – 96%

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности и оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОО. За 2023-2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДОО является создание банка проектов (информационные технологии).

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2023-2024 год была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Анализ материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2024 г.»

Характеристика здания - общая площадь 2902 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 13434,5 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальни, приемные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- зимний сад;
- кабинеты учителя – логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя;
- бассейн;
- сауна

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОО (педагога - психолога, учителя –логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием, которое отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Оснащение иных залов в данном случае – бассейна, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь бассейна достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в нем, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление бассейна осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада и оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Вывод: предметно - пространственная среда МДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ФГКУ «УВО ВНГ России по Хабаровскому краю»

1. Установлены камеры видео наблюдения

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т Обслуживающая организация: ИП «Башлаев»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Разработан Паспорт «Доступности».

10. Имеется паспорт «Безопасности»

11. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты анализа деятельности МДОУ детского сада комбинированного вида № 131 за 2023 -2024 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;

- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;

- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами 1 и высшей категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на 1 квалификационную категорию;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

1. Способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
2. Усилить методическую поддержку педагогов в реализации инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.
3. Активизировать работу по повышению посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
4. Увеличить спектр дополнительных образовательных услуг;
5. Развивать информационную открытость дошкольного учреждения.
6. Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.
7. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
8. Добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;

Цель на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий, целостного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников через создание и апробацию собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОУ; создание центров игровой поддержки дошкольников.
2. Продолжить работу по математическому развитию дошкольников через оптимизацию логико-математического развития детей средствами инновационных технологий (логические блоки Дьенеша).
3. Продолжить работу по развитию социального партнерства с семьями воспитанников через реализацию новых форм взаимодействия с родителями, изучение лучшего опыта семейного воспитания.

II. «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».

2.1. Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов. 1. Безвербная Евгения Сергеевна музыкальный руководитель 2. Пинчук Ольга Александровна воспитатель 3. Лапкина Светлана Николаевна воспитатель 4. Крестьянинова Ольга Александровна воспитатель	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.
1.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: 1.	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И. Аттестационная комиссия ДОУ
1.	На первую категорию: 1. Фёдорова Д.С., воспитатель 2. Белякова Л.В., воспитатель 3. Безвербная Е.С., музыкальный руководитель	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.
2.	На высшую квалификационную категорию: 1.Гринько А.Г., воспитатель 2.Кузьмина Н.Н., воспитатель 3. Алабаева Е.Ю., учитель-логопед		
	Участие педагогов в разных формах методической работы на уровне города:	Октябрь	зам. зав. по УВР, воспитатели
.	Обеспечить участие в работе МО, семинаров, курсов: 1. учителей-логопедов: Алабаева Елизавета Юрьевна	январь	Зав. МДОУ Заместитель заведующего

	<p>Котова Светлана Васильевна педагогов-психологов: Сухоцкая Анна Владимировна</p> <p>2. воспитателей групп раннего возраста: Крестьянинова О.Г Лапкина С.Н. Горзей Е.А. Соколова А.Б. Григорьева С.Н. Коновалова И.В.</p> <p>3. воспитателей дошкольных групп: <u>«Качественное решение задач образовательных областей «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»</u> Гринько А.Г. Холова Н.В. Федорова Д.С. Зуева О.Б. <u>«Качественное решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</u> Вершинина М.Н. Тарабыкина Л.Ю. <u>«Качественное решение задач образовательной области «Речевое развитие»</u> Белякова Л.В. ишина И.А. <u>«Качественное решение задач образовательной области «Физическое развитие»</u> Климкина Т.А. Ирзаева О.А. Дворная С.Н.</p> <p>4. воспитателей коррекционных групп: Левицкая Н.В. Нуцкова И.А. Кузьмина Н.Н. Пинчук О.А.</p>		<p>по ВМР Колчина Н.И.</p> <p>воспитатели</p>
	<p>Продолжать изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Насатюк Т.К.</p>

Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	Заместитель заведующего по ВМР Колчина Н.И.
Обеспечить участие педагогов в работе городских творческих , проблемных групп: «Использование развивающих игр В.Воскобовича в познавательном развитии детей»	По плану ИМЦ	Зуева О.Б. Горзей Е.А.
Обеспечить участие педагогов в городских конкурсах "Творческое лицо педагога ДОУ"	декабрь	Алабаева Е.Ю. Котова С.В.

2.2 Организационно – педагогическая работа

2.2.1 Оснащение педагогического процесса		
Пополнить уголки опытно – экспериментальной деятельности в соответствии с возрастом и перспективными планами Обновить схемы проведения опытов в соответствии с возрастом. Изготовить и обновить нейропсихологические игры; игровые маркеры.	Сентябрь	Воспитатели групп дошкольного возраста
Обогатить и разнообразить развивающую среду групп дидактическими играми по сенсорному развитию малышей (форма, цвет, размер), используя опыт работы воспитателей гр.№2	Сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста
Оформить на группах маркеры игрового пространства «Корабль», «Машина», «Ракета», «Дом», «Ширма» и др.	Октябрь	Воспитатели
Оформить макеты по безопасности дорожного движения «Перекресток», «По дороге в школу», «Я иду в детский сад»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Оформить пособия в природном уголке для развития у детей пространственно-временных представлений, ознакомления с временами года, днями недели, частями суток и др. (Конкурс «Аукцион пособий»)	Январь	Воспитатели всех возрастных групп

	Образовательная область Речевое развитие		
	Изготовить схемы- модели, мнемотаблицы	Март	Воспитатели групп дошкольного возраста
	Изготовить пособия: "Живые картинки" «Говорящая стена»	Март	Воспитатели группы раннего и дошкольного возраста 13,5,4
	Изготовление дидактических игр по грамоте: нахождение звука в слове, на ударный слог, количество слогов в слове, слова антонимы и синонимы и др. в соответствии с пособием А.Тумаковой	Октябрь -ноябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Изготовить картотеки д/и по развитию речи, д/игры	Март	Воспитатели
	Образовательная область «Физическая культура»		
	Обновить дорожки для профилактики плоскостопия, пополнить физкультур. уголки нетрадиционным оборудованием (массажеры, мишени, мягкие модули и др.)	ноябрь	Воспитатели
	Пополнить спортивный инвентарь оборудованием для общеразвивающих упражнений и основных видов движения	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Образовательная область Художественно – эстетическое развитие		
	Изготовить в уголках по изобразительной деятельности трафареты (в соответствии с темой недели)	октябрь	Воспитатели дошкольных групп
	Оформить пособия и дидактические игры в соответствии с возрастом (с развивающей направленностью): на формирование чувства цвета, формы, композиции, умение смешивать краски, на развитие графических навыков	ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
	Оснастить микрокабинеты групп картотекой художественного слова (сказки, стихи, считалки,	декабрь	Воспитатели всех

	загадки) о рисовании детей, о средствах выразительности, о материалах для рисования и т.д.		возрастных групп
	Оформить в уголках изобразительности постоянно действующего персонажа	октябрь	воспитатели всех возрастных групп
	Обогатить музыкальные уголки групп дидактическими играми на развитие чувства ритма; определение музыкальных жанров и др.	октябрь	Воспитатели
	Образовательная область Социально – коммуникативное развитие		
	Пополнить атрибуты к сюжетно – ролевым играм Обновить режиссерские игры, игры –драматизации, игровые маркеры	Ноябрь январь	Воспитатели всех групп
	Организовать уголки «Безопасности», подобрать игры, схемы – модели по правилам безопасного поведения ПДД	сентябрь	Воспитатели всех групп
	-Обновить уголки дежурства, пополнить оборудование для хозяйственно – бытового труда	Сентябрь	Воспитатели дошк.групп
	Обогатить социально-нравственные уголки пособием «мирилка», персонаж из сказки позволяющий разрешать конфликтные ситуации, фотоальбомами семьи, семейный досуг, семейное хобби, совместный отдых, лента времени и др.	Ноябрь	Воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста
	Пополнить игротеки пособиями по развитию у детей коммуникативных умений, д/и на развитие дружеских взаимоотношений между детьми, обучающими пособиями.	март	Воспитатели дошкольных групп
	Обновить материал по Региональному компоненту в соответствии с возрастом	Апрель	Воспитатели дошк.групп

2.2.2 Смотры-конкурсы

N	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1	<u>С-К</u> «Подготовка педагогического процесса, создание развивающей среды к новому учебному году в соответствии с современными требованиями» <i>(производственное совещание №1)</i>	25 сентября 29 сентября	Заместитель заведующего по ВМР Родители
2	<u>С-К</u> «Создание условий для развития изобразительной деятельности и детского творчества» - <i>для всех групп ДОУ</i>	Февраль-март (к п/с №4)	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Родители
3	<u>Аукцион пособий</u> для уголка природы (все возрастные группы) (Обруч №6-2013, с.31)	Март	Заведующая Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	<u>Конкурс конспектов по физкультуре</u> <i>-развлечения с родителями</i>	Ноябрь к п/с №3	Заведующая Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	<u>Смотр</u> «Огород на подоконнике»	Март-апрель	Заведующая Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

2.2.3 Выставки

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
.	«Уж небо осенью дышало», «Выставка овощей» - <i>все дошкольные группы</i>	Сентябрь	воспитатели, родители
..	«Необычные картины мы рисуем пластилином» - <i>старшие и подгот.</i>	13 ноября	воспитатели, родители

		<i>группы</i>		
3.		«Новогодний хоровод» - <i>старшие, подготовительные группы (рисование человека в движении)</i>	18 декабря	воспитатели, родители
4.		« Праздник самый дорогой – вместе с папой выходной» - фотовыставка (<i>старшие, подгот. гр.</i>)	10 февраля	воспитатели, родители
		«О самой любимой на свете – О маме моей говорю» - рисунки, коллаж, аппликация (<i>все группы</i>)	26 февраля	воспитатели, родители
		«Физкультурой каждый день. Заниматься нам не лень» - выставка рисунков детей и фотографий ко Дню открытых дверей	с 20 -24 апреля	воспитатели, родители
4. ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
		«Осенние развлечения» - совместно с родителями (<i>2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы</i>)	Сентябрь Октябрь	Муз.руководители Воспитатели групп
		«День Матери» - <i>подгот. группы старшие группы</i>	Ноябрь	Муз.руководители воспитатели
		«Новогодние утренники» - <i>все возрастные группы</i>	Декабрь	Муз.руководители воспитатели
		«Коляда, коляда – отворяй ворота» - <i>дошкольные группы</i> «Зимние забавы» - <i>физкультурный праздник на улице для старших групп</i>	Январь	. Муз.руководители Воспитатели Инструктор по физкультуре
		«День защитника Отечества» - <i>совместно с родителями (подготовительные к школе группы</i>	Февраль	Муз.руководители Воспитатели
		Утренники посвященные 8 Марта – <i>совместно с родителями (дошкольные группы)</i>	Март	Муз.руководители Воспитатели

	«Встреча весны» - 2 младшие, средние, старшие группы	Апрель	. Муз.руководители Воспитатели	
	Выпускной балл – подготовительные к школе группы	Май	Муз.руководители Воспитатели	
	Концерт «Юные таланты» – отчетный концерт танцевального кружка	Апрель	Муз.руководители Хореограф	
	Участие в детской городской художественной самодеятельности	Апрель	Муз.руководители	
	«Идем учиться» - кукольное представление о правилах поведения пешеходов (<i>старшие, подготовительные группы</i>)	Июнь	Муз.руководители Воспитатели	
	«День защиты детей» - все возрастные группы (см. план)	1 июня	Муз.руководители Воспитатели	

Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Месяц	Дата	Мероприятий (проекты, события)
Сентябрь	1 сентября День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят»
	8 сентября Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме
	17 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей.
	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»
Октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном», «Спасибо, вам, бабушки, дедушки» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок, игры бабушек
	5 октября День учителя	Праздник «В гостях у воспитателя» + беседы, стихи, загадки про учителей, воспитателей.
Н О Я Б	4 ноября	Праздник «Родина- не просто слово»

	День народного единства	Досуг «Народы, костюмы»	
	19 ноября День рождения М.В. Ломоносова	Беседы с детьми о М.В. Ломоносове, о его стремлении к науке, о той роли, которую он в ней сыграл.	
	22 ноября День словаря	Беседы о словесности и словаре Досуг «Будем со словарем дружить» Составление словаря своей группы	
	28 ноября День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада (песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры «мама дома», «Пеленаем братика(сестренку)», беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	
Декабрь	3 декабря День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату. Проект «Книга памяти» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» Спортивно-игровое мероприятие на смелость, силу, крепость духа.	
	День инвалидов.	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу».	
	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы : «Легко ли быть добрым», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» - оказание помощи малышам в одевании, раздевании. Создание лепбука «Дружба» Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я – волонтер»	
	9 декабря День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой Т.А. Шорыгина «Спасатель», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Встреча с военными Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.	
	10 декабря День рождения Н.А. Некрасова	Час стихов Н.А. Некрасова Беседы с детьми о Н.А. Некрасове, о его творчестве Выставка детских рисунков «Что говорят стихи»	
	12 декабря День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект)	

Январь	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки – передвижки «Мы помним, мы гордимся».
Февраль	8 февраля День Российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать» Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки».
	21 февраля Международный день родного языка	Девиз дня : «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы –россияне, наш язык-русский» Ярмарка (традиции русского народа)
	23 февраля День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки» Праздник. Спортивный досуг с родителями «Мой папа»
Март	8 марта Международный женский день	Изготовление подарков для мам Утренник «Праздник мам» Конкурс «А, ну-ка, девочки!» Праздник «Старые песни о главном»
	18 марта День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы : «Город –герой Севастополь», «Черноморский флот» Конкурс рисунков ,посвященных Крыму.
	31 марта День рождения К.И. Чуковского	Чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций. Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского» Рисование на тему «Комар-герой»
Апрель	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме Просмотр видеофильма о космосе, космических явлениях Конструирование ракет
	22 апреля Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек» Театрализованное представление «Давайте сохраним...»
Май	1 неделя мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде
	9 мая День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древних времен до наших дней», «Слава героям- землякам» Проекты «Музей военного костюма» , «Вспомним героев своих» Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» Проведение акции совместно с родителями «Наши

		ветераны»	
	15 мая Международный день семьи	Выставка семейных фотографий . Беседы по теме праздника. Досуги в группе совместно с родителями «Моя семья»	
	24 мая День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки , конкурс поделок «Кириллица» и «Глаголица» Проект «Неделя славянской письменности»	
Июнь	1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздник «Солнечное лето для всей планеты»	
	6 июня День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек Драматизация «Русские богатыри»»сказки Пушкина»	
	12 июня День России Всероссийская акция «Мы- граждане России»	Тематические занятия , познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Стихотворный марафон о России Спортивно-игровые мероприятия «Мы- будущее России» Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя» Проект « Мы граждане России»	
	22 июня День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Странички истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа», «Катюша». Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики». Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было войны»	
Июль	8 июля День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», Творческая мастерская «Ромашка на счастье» Презентация поделок «Герб моей семьи»	
Август	14 августа День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость Тематические игры и забавы: «Этой, этой- это все мои друзья» Перетягивание каната	
	22 августа День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России честь и знак – красно-синий – белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Выставка, посвященная Дню Российского флага	
	27 августа День российского кино	Беседы на тему: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай героев» , «Эмоции героев» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	
1.2.4. Педагогические советы			

1.	<p>Педсовет №1 «Направления и содержание деятельности МДОУ №131 в 2024-2025 учебном году» <u>Цель: начать процесс внедрения ФОП ДО в практику дошкольного образовательного учреждения .</u> Выполнение решений педагогического совета № 4 за 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и утверждение ОП на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ воспитателей, узких специалистов на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение расписания занятий. 5. Утверждение работы платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг (график, руководители) <p>3. Утверждение списка аттестуемых педагогов, членов АК, графика аттестации на «соответствие занимаемой должности»</p> <p>4. Утверждение состава ППк</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	август	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>. муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания</p>
2.	<p>Педсовет № 2 Тема: «Использование средств театрализованной деятельности в социально-личностном развитии дошкольника</p> <p>Цель: расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в освоении образовательной области Социализация.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 3. Проведение смотра - конкурса уголков театрализованной деятельности. 4. Подготовка мультимедийной презентации. 5. Проведение родительских собраний в группах «Театр - наш друг, наш помощник» <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» (Справка) 2. Итоги смотра-конкурса театрализованных уголков. 3. Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально- личностном развитии ребенка-дошкольника. 4. Деловая игра- КВН. 	ноябрь	<p>Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР, воспитатели муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания</p>

	<p>5.Разное 6.Решения.</p>		
	<p>Педсовет № 3 Тема: «Развитие логико-математических представлений дошкольников, посредством игровых инновационных технологий» Программа проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты выполнения решений предыдущего пед.совета. 2. Актуальность темы – Колчина Н.И. 3. Деловая игра «Математика для педагогов - дошкольников» - Колчина Н.И. 4. практикум «Использование игровых технологий в логико-математическом развитии дошкольников»: <ul style="list-style-type: none"> – «Ступеньки творчества, или развивающие игры Воскобовича» - Тарабыкина Л.Ю. – «Блоки Дьенеша» - Нуцкова И.А. – «Игры Никитиных» . 5. Результаты контроля «Организация работы в ДОУ по ФЭМП и по сенсорному развитию», результаты смотра-конкурса «Лучшая математическая игротка в группе». 6. Подведение итогов пед. совета Принятие и утверждение проекта решения педсовета 	<p>март</p>	<p>зав. ДОУ зам. зав. по УВР, воспитатели</p> <p>возрастных групп</p> <p>муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания педагог-психолог</p>
<p>4.</p>	<p>Педсовет № 4 «: «Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями воспитанников согласно направлений по ФОП ДО» (презентация). 2. Выступления из опыта работы: «Диагностико-аналитическое и просветительское направления по взаимодействию с родителями по решению задачи повышения педагогической компетентности по духовно-нравственному воспитанию» (воспитатель) «Диагностико-аналитическое и просветительское направления по взаимодействию с родителями по решению задачи повышения педагогической компетентности по вопросу речевого развития детей » (учитель-логопед) 3. Решение педсовета. 	<p>май</p>	<p>зав. ДОУ зам.зав. по УВР , воспитатели муз. руководители учитель-логопед инструктор физ.воспитания педагог-психолог</p>
	<p>Педсовет № 5 «Итоговый»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об итогах освоения ОП воспитанниками ДОУ» - анализ результатов • «Отчеты групп о результатах мониторинга интегративных качеств дошкольников» . • Отчет педагогов о посещении методических объединений города. • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 		

5.2.4. Психолого-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед воспитатели
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Тема: Отчисление и зачисление дошкольников по результатам индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

5.2.5. Медико-педагогические совещания

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	№1 - Отчет о нервно-психическом развитии детей за 3 месяца - «Организация ленточных столов для сенсо-моторного развития детей в группах раннего возраста» - Итоги адаптации детей (<i>качественно-количественный анализ</i>) - Итоги оперативного контроля «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель Психолог Учитель-логопед

2.	№2 - Отчет о нервно-психическом развитии детей за 3 месяца - Итоги оперативного контроля	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
3.	- Отчет о нервно-психическом развитии детей за 3 месяца - Отчет по самообразованию	Май	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
4.	№6 - Отчет о нервно-психическом развитии детей за 2 полугодие - Итоги заболеваемости за летний период	Август	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Педагог-психолог

5.2.6. Семинар-практикум

1.	Семинар-практикум для педагогов «Театральный ринг» <i>Цель:</i> систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста. План 1. Использование литературно – сказочных персонажей в образовательной деятельности.. 2. Роль воспитателя в организации театрализованной детской деятельности. 3. Театральный ринг	декабрь	зам.зав. поВМР, педагог-психолог воспитател и
2.	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ Тема: « Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников» Цель — формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями. Задачи Знакомство педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области коммуникативной компетентности. Развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями. Обучение практическим приемам по преодолению барьеров в общении; «трудными»	февраль	зам.зав. поВМР, педагог-психолог воспитател и

	родителями. Обучение техникам саморегуляции эмоционального состояния.		
Индивидуальное консультирование.			
1.	Оказание методической помощи по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • планирования образовательного процесса; • организации непосредственной образовательной деятельности; • организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; • руководства самостоятельной деятельностью детей; • взаимодействию с семьями по реализации основной образовательной программы. 	В течении года	зам.зав. по ВМР,

2.2.9 Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	«Дошкольный возраст – время игр»	Январь	воспитатель
3.	Развитие логического мышления на занятиях по математике	Ноябрь	Зуева О.Б.
4.	Развитие логического мышления дошкольников посредством логико-математических игр	Октябрь	Воспитатель
5.	Использование блоков Дьенеша с целью развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зуева О.Б.
6.	«Организация зимних игр на участке»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
7.	<u>Для воспитателей групп раннего возраста:</u> «Использование игровых ситуаций в	декабрь	

	<p>физическом развитии малышей»</p> <p>«Формирование сенсорных эталонов как фактор познавательного развития детей раннего возраста»</p> <p>«Особенности изобразительной деятельности детей раннего возраста и методы руководства ею. Совместная и самостоятельная деятельность» (Т.Г.Казакова «Теория и методика развития детского творчества», стр.131)</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	
8.	Мимическая гимнастика для детей	декабрь	Учитель-логопед
9.	Активная гимнастика для развития мелкой моторики	Январь	Учитель-логопед
10.	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Январь	Воспитатель
11.	Практическая консультация «Гиперактивные дети»	Февраль	Педагог-психолог
12.	«Музыкально-творческие занятия для старших детей»	Март	Музыкальный руководитель
13.	Подвижные игры на воздухе	Апрель	Инструктор по физкультуре
14.	Инновационные подходы к организации РППС в группе	Май	воспитатель
15.	Практикум для воспитателей «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»	Май	Педагог-психолог
16.	Ежемесячный информационный блок. Обновление материалов для родителей на стенде «Ваш ребенок сегодня и завтра»	В течение года	Педагог-психолог
17.	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	Май	Заместитель заведующего по ВМР

18.	Развитие двигательной активности у детей	апрель	Инструктор по физкультуре
19.	<u>Неделя дошкольной психологии:</u> (см. план) Цель: профилактика эмоционального выгорания педагогов; создание положительного микроклимата в ДОУ; повышение профессионального мастерства педагогов	Апрель	Педагог-психолог

2.2.10. Открытые просмотры образовательной деятельности

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Вариативные формы проведения утренней гимнастики»	Октябрь - Ноябрь	Инструктор по физкультуре Воспитатели
2.	<i>Открытый просмотр Игра –драматизация</i>	январь	Воспитатели
3.	<i>Занятие по ФЭМП в старших, подготовительных группах с использованием инновационных технологий.</i>	февраль	воспитатели
4.	<i>Открытый просмотр итоговых НОД в коррекционных группах. Самоанализ.</i>	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Учителя-логопеды

1.2.11. Работа в методическом кабинете

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный	май в течение учебного года май май	Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог Заведующий, Заместитель

<p>год.</p> <p>2. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО, ФООП ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФООП ДО</p> <p>3 Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Написание Годового плана.</p> <p>2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>3. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДООУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: «Разработка модели единого творческого образовательно-игрового пространства ДООУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом в соответствии с ФООП ДО»</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <p>4. Оформить картотеку литературы по работе с семьей</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>года 1 раз в месяц</p> <p>август-сентябрь</p> <p>1раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>заведующего по ВМР</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Специалисты Медицинская сестра Воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>«Методический час»</p>
--	---	--

1.2.12. Изучение , обобщение , распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Тема	Автор	Вид работы с	Где заслушив	Срок	Ответственный
-------	------	-------	--------------	--------------	------	---------------

			опытом	ается		
1.	«Обучение грамоте детей с ТНР»».	Котова Светлана Васильевна	Обобщение	МДОУ	Май 2025	Заместитель заведующего по ВМР

III. Система внутреннего мониторинга.

<i>Тема , объект контроля</i>	<i>Вид, цели контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма отражения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Предметно – развивающая среда в группах в соответствии с ФОП ДО» <i>Все группы</i>	<i>Предупредительный</i> Цель: Предупреждение и выявление ошибок в организации р/среды	<i>Административный</i>	Анализ развивающей среды в соответствии с ФГОС; Беседы с педагогами, наблюдение за детьми	Пед.сов. №1 Производственные совещания	сентябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
2. «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». <i>Подготовительные группы № 3,4,5</i>	<i>Фронтальный</i> Цель: изучить качество подготовки к школе	<i>Административный</i> <i>Взаимоконтроль</i>	Итоговая диагностика. Наблюдение за пед.процессом, игрой. Анкетирование родителей, беседа с воспитат., психол.	Совещание при зав. ДОУ Педагогический совет №4	Апрель Май	Заведующий Заместитель по ВМР
3. «Адаптация в группах раннего возраста» <i>Группы раннего</i>	<i>Периодический</i> Цель: изучить состояние работы по проблеме	<i>Административный</i>	Анализ документации по адаптации, планов воспитательно-	Медико – педагог. совещания	Ноябрь Февраль Май	Заведующий Заместитель по ВМР Психолог

<i>возраста</i>			образовательной работы; Беседа с педагогами, родителями. Наблюдение за детьми			Ст. мед.сестра
«Взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников»	<i>Тематический</i> Цель: изучить состояние работы по проблеме	<i>Административный</i>	Анализ развивающей среды; просмотр совместной деятельности, организация и проведение занятий . Анализ работы с родителями, документации	Педагогический совет №2	Ноябрь	Заведующий Заместитель по ВМР
5. «Состояние работы в ДОУ по проблеме логико-математического развития детей средствами инновационных технологий »	<i>Тематический</i> Цель: изучить состояние работы по проблеме	<i>Административный</i> <i>Самоанализ</i> <i>Взаимоконтроль</i>	Анализ ППРС, методического обеспечения, имеющихся пособий. Анализ совместной	Педагогический совет №3	Февраль	Заведующий Заместитель по ВМР Педагог-Психолог

			деятельности.			воспитатели
7. «Организация кружковой работы»	<i>Оперативный</i> Цель: Способствовать результативности платных, бесплатных образовательных услуг. Повысить качество проводимой специалистами работы	<i>Административный</i>	Наблюдение, анализ документации, беседа	Совещание при заведующей	В течение года	Заведующая Заместитель по ВМР
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы, двигательный режим <i>(все группы)</i>	<i>Систематический</i> Цель: Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы	<i>Административный</i> <i>Взаимоконтроль</i>			В течение года	Заведующий Заместитель по ВМР мед.сестра

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

План работы с родителями МДОУ детского сада комбинированного вида № 131

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующий Специалисты Заместитель заведующего по ВМР
2	Рекламный буклет: <i>«Давайте, познакомимся!»</i> Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям неорганизованных детей ДОУ; презентация ОП ДОУ в соответствии с ФГОС для вновь поступивших родителей	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагог-психолог
3	Стенды для родителей: «Хабаровский край – территория развития»; «Коротко о главном»; «Мы ценим каждого из Вас»; «В нашем нескучном детском саду»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»; «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра»; «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»; «Каждый ребенок имеет право»; «Разговор о правильной речи»; «Советы Айболита»;	Сентябрь (обеспечение своевременной сменности материала в течение года)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед

	«Один дома» и др.		
5	<p>День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение совместных тематических дней, досугов, праздников и развлечений. Совместная работа в рамках инновационной проектной деятельности.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель Родители</p>
6	<p>СМИ: Размещение материалов о деятельности ОО на Сайте ДОУ</p>	В течение года	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p>
7	<p>Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.</p>	В течение года	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p>
8	<p>Общие родительские собрания (3 раза в год – в нетрадиционной форме).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лаборатория здоровья». «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности». Знакомство с годовыми задачами ДОУ на 2024/2025 учебный год. 2. «Роль театра в развитии социально-адаптированного, активного ребенка-дошкольника». Открытый показ совместной деятельности 3. За круглым столом «Ваш ребенок идет в школу. Что делать?» (совместно с учителями МБОУ СОШ № 35) 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Воспитатели Специалисты Учителя Родители</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>

11	<p>Групповые собрания (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>1. 1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ – сентябрь. 2 «Учите ребенка говорить правильно» - ноябрь. 3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» - январь. 4.«Воспитание навыков и привычек культурного поведения в детском саду» - май.</p> <p>2. 1.«Жизнь ребенка в детском саду» - ноябрь. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО. 2. «Здоровая семья – здоровый ребенок» - январь. 3.«Овощи и фрукты – полезные продукты» - февраль. 4.«Итоги учебного года» - май.</p> <p>3. 1. «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет» - сентябрь. 2. «Работаем сообща» - декабрь. 3.«Проектная деятельность в детском саду» школа для родителей (совместное занятие с родителями детьми) - февраль. 4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы – май.</p> <p>4. 1.Организационное собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет» - сентябрь</p>	<p>1 младшая группа</p> <p>2 младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшие группы</p>	<p>Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед</p> <p>Специалисты Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Заведующий Педагог-психолог Воспитатели Логопед</p> <p>Заведующая Педагог-психолог Воспитатели Логопед</p> <p>Заведующий Педагог-психолог</p>
----	---	---	--

	<p>2. «Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста» - декабрь.</p> <p>3. «Растить любознательных» - март</p> <p>4. «Наши успехи» - май.</p> <p>5. 1.Организационное собрание. «Знакомство родителей с Образовательной программой» по ФГОС ДО на новый учебный год – сентябрь.</p> <p>2. «На пути к школе» - декабрь.</p> <p>3. Семинар: «Семья на пороге школьной жизни» март. Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе».</p> <p>4. «Чему мы научились за год» - итоговое собрание – май.</p>	<p>Подготовительная группа</p>	<p>Воспитатели учитель-логопед</p> <p>Заведующий Педагог-психолог Воспитатели учитель-логопед</p>
	<p><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i></p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Создание Управляющего совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2.Участие родителей в работе Управляющего Совета ДООУ, в</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий Председатель Управляющего совета</p> <p>Заведующий</p>

	<p>разработке локальных актов учреждения (Устава, Образовательной программы, в составлении Договора с родителями)</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества;</p> <p>4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Школа Отцов», «Семейный театр в ДОУ», «Неделя психологии».</p> <p>5. Участие родителей в инновационной деятельности ДОУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности.</p> <p>6. Выставки для детей и родителей в ДОУ и на территории: «Наш вернисаж», (тематические выставки).</p>		<p>Председатель совета ДОУ Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>Энциклопедия педагогических ситуаций:</p> <p>«Обиды ребенка», «Ложь у детей», «Музыка и ребенок», «Компьютер и дети», «Подвижная игра», «Физическое развитие ребенка», «Проектирование совместно с родителями», «Стили общения с ребенком в семье».</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп (в приемных)</p>

4.2. План работы по преемственности с МОУ СОШ № 35

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР, Завуч, уч.

	подготовке детей к школе		нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатели, Завуч, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	Зам.заведующего по ВМР
9	Круглый стол для педагогов ОУ по	сентябрь	воспитатели,

	результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»		учителя нач. классов
	Работа с родителями		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Воспитатели, уч. нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатели, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу- важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
	Работа с детьми		

1	<p>Экскурсии детей в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство со физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой. 	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	Февраль-апрель	учителя нач. классов
4	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель

РАБОТА В МИКРОСОЦИУМЕ

№	Наименование учреждения	Как осуществляется связь	Ответственные
1.	Информационно методический центр	Участие в мероприятиях на уровне города в соответствии с планом ИМЦ на 2024-2025 год:	Зам.зав. по ВМР Воспитатели ДОУ
2.	Художественный музей	<p>Заключение договора о сотрудничестве</p> <p>Посещение экскурсий, выставок</p> <p>Представление детских работ на выставки и конкурсы организованные музеем</p>	Зам.зав. по ВМР

3.	Краеведческий музей	Заключение договора о сотрудничестве Организация выездных выставок в соответствии с тематикой музея и темой недели	Зам.зав. по ВМР
4.	Театр «Зеркало теней»	Посещение спектаклей.	Муз. руководители
5.	Библиотека	Посещение детской библиотеки с детьми по темам годовых задач	Зам. зав по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	МОУ СОШ №35	Экскурсии : музей, физкультурный зал и другие помещения школы Открытые просмотры занятий Родительское собрание с участием учителей.	Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовит. групп
7.	Дом Детского Творчества	Участие в тематических конкурсах рисунков	Воспитатели всех возрастных групп Заместитель заведующего по ВМР

ПЛАН

работы с детской библиотекой МДОУ д/с №131 на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок
1.	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Осенние превращения (мир птиц, животных и растений)</p>	20 сентября
2.	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p>14 октября - День рождения Винни-Пуха</p>	18 октября
3.	13 ноября – Всемирный «День доброты» (толерантность)	15 ноября
4.	«Путешествие по зимним сказкам»	15 декабря
5	11 января Международный день «спасибо»	11 января
6	11 февраля – День рождения Виталия Валентиновича Бианки	февраль
7	27 марта - Всемирный день театра.	Март
8	6 апреля - День русской народной сказки	Апрель
9	15 мая – Международный день семьи	Май
10	9 июня - Международный день друзей	6 июня

11	День воспоминания любимых книжек	Июль
12	«Жить в согласии с природой» экологическое путешествие	Август

ПЛАН

**работы с детской музеем изобразительных искусств МДОУ д/с №131 на
2024-2025 учебный год**

№	Тема	Форма занятия	Дата
1.	«Жанры изобразительного искусства :живопись, графика, скульптура»	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Октябрь
2.	Русская народная игрушка «кукла –оберег»	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея, мастер-класс.	Январь
3.	«Мэрген и Пудин» Приамурский костюм	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея + примерка.	Февраль
4.	«Образ женщины в искусстве»	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Март
5	Игрушка народов Приамурья	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Апрель

6	Память сердца. Художники о Великой Отечественной войне.	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Май
---	---	--	-----

ПЛАН

работы с Краеведческим музеем МДОУ д/с №131 на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Форма занятия	Дата
1.	«Коренные народы Приамурья» «Национальные игры и игрушки»	Рассказ с демонстрацией экспонатов из фондов музея».	Ноябрь
2.	«Природа Хабаровского края» «В мире животных»	Игровое занятие.	Июль
3.	История г. Комсомольска-на-Амуре «Рождение города»	Экскурсия об истории строительства города	июнь

V. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	срок	ответственный
1.	- Работа по благоустройству территории. - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в - группах ДОУ. - Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ.	сентябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
2.	- Рейд по проверке санитарного состояния групп - Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря. - Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	октябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
3.	- Работа по оформлению ДОУ к Новому году. - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. - Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР

4	- Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений. - Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	декабрь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
5	- Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни.	январь	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
6.	- Очистка крыши. - Мониторинг плана развития ДООУ и уставных документов. - Состояние охраны труда на пищеблоке.	Февраль	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
7.	- Косметический ремонт педагогических кабинетов - Анализ заболеваемости за I квартал 2025 года. - Посадка цветочной рассады.	март	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
8.	- Работа по благоустройству территории. -Работа по упорядочению номенклатуры дел.	апрель	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР
9.	- Закупка материалов для ремонтных работ. 1. Благоустройство территории Работа по оформлению нормативных документов.	май	Зав. МДОУ Зам.зав. по АХР